

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：10.00) E. 行政互動與溝通。(比重：10.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。
	The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	By understanding the government and politics of major powers, students have opportunities to shape their own global perspectives.
2	參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	Students can rethink Taiwanese democracy by taking foreign experiences as references.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	英國政府	
2	112/09/18~ 112/09/24	英國政府	
3	112/09/25~ 112/10/01	英國政府	
4	112/10/02~ 112/10/08	英國政府	
5	112/10/09~ 112/10/15	英國政府	
6	112/10/16~ 112/10/22	英國政府	

7	112/10/23~ 112/10/29	英國政府	
8	112/10/30~ 112/11/05	英國政府	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	美國政府	
11	112/11/20~ 112/11/26	美國政府	
12	112/11/27~ 112/12/03	美國政府	
13	112/12/04~ 112/12/10	美國政府	
14	112/12/11~ 112/12/17	美國政府	
15	112/12/18~ 112/12/24	美國政府	
16	112/12/25~ 112/12/31	美國政府	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	融入時事教學		
課程 教授內容	公共議題		
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績, 各佔學期成績50%, 上課抽點未到, 每次扣學期總成績5分。理論上, 同學應在既定的上課時段全程出席, 因此若在點名當天有遲到、早退者, 亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名, 但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者, 可憑假單核銷缺席紀錄, 學期結束前, 會公佈全學期缺席紀錄, 經同學確認無誤後, 一律按前述規定扣分。學期成績不及格者, 請勿以任何理由要求加分。</p> <p>本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」, 請同學自行下載參考。</p>		

教科書與教材	<p>自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 李國雄, 2019, 《比較政府與政治》, 台北:三民書局。 Allison, Graham 著, 包淳亮譯, 2018, 《注定一戰?中美能否避免修昔底德陷阱》, 台北:八旗文化出版公司。 Diamond, Jared著, 莊安祺譯, 2019, 《動盪:國家如何化解危局、成功轉型?》, 台北:時報出版公司。 Kissinger, Henry著, 胡利平等譯, 2012, 《論中國》, 北京:中信出版社。 Mahbubani, Kishore著, 林添貴譯, 2020, 《中國贏了嗎?挑戰美國的強權領導》, 台北:天下文化出版公司。 朱雲漢, 2015, 《高思在雲:一個知識份子對21世紀的思考》, 台北:天下文化出版公司。 許倬雲, 2019, 《美國六十年滄桑:一個華人的見聞》, 台北:聯經出版公司。 另有研究各別國家政府與政治的專書, 可自行參酌: 1.黃琛瑜, 2012, 《英國政府與政治》, 臺北:五南圖書出版公司。 2.林昭燦, 2006, 《美國政府與政治新論》, 臺中:捷太出版社。 3.顏俊禮, 2001, 《德國政府與政治》, 台北:揚智文化事業公司。 4.張台麟, 2007, 《法國政府與政治》, 台北:五南圖書出版公司。 5.景躍進、陳明明、肖濱, 2018, 《當代中國政府與政治》, 臺北:五南圖書出版公司。</p>
參考文獻	<p>Curtis, Michael. 2003. Introduction to Comparative Governments. 5th Edition, Longman: New York.(雙葉書局代售) 何康大, 1997, 《英國政府與政治》, 台北:揚智文化事業公司。 唐士其, 1998, 《美國政府與政治》, 台北:揚智文化事業公司。 顏俊禮, 2001, 《德國政府與政治》, 台北:揚智文化事業公司。 張台麟, 1995, 《法國政府與政治》, 台北:五南圖書公司。 謝慶奎等, 1999, 《中國大陸政府與政治》, 台北:五南圖書公司。 朱雲漢, 2015, 《高思在雲:一個知識份子對21世紀的思考》, 台北:天下文化出版公司。 季辛格, 2015, 《論中國》, 中信出版社。(簡體字版)。 Allison, Graham 著, 包淳亮譯, 2018, 《注定一戰?中美能否避免修昔底德陷阱》, 台北, 八旗文化出版公司。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>