

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	田觀嘉 CHIN-CHIA TIEN
	CONSTITUTION		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：5.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將有系統地介紹憲法的基本規範與基礎理論，讓同學能夠認識憲法基本人權保障的內涵和憲法架構下的政府組織架構。
	This course would provide a systematic introduction of the basic regulations and basic theories of constitutional law, so that students may understand the substance of basic human rights protection under the Constitution and the structure of our government as regulated therein.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解憲法的淵源與基本架構 2. 掌握基本人權保障規範的內涵 3. 掌握憲法下政府架構設計 4. 培養憲法問題意識與批判思考能力	1. Understand the History of the Constitution and its basic structure 2. Build up legal capacity regarding human rights protection under the Constitution 3. Build up legal capacity regarding the design of government structure under the Constitution 4. Foster awareness of Constitution legal issues and critical thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	憲法的概念與基本架構 (一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	憲法的概念與基本架構 (二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	憲法的歷史淵源與發展	
5	112/10/09~ 112/10/15	基本權總論 (一)	

6	112/10/16~ 112/10/22	基本權總論 (二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	基本權各論：生存權	
8	112/10/30~ 112/11/05	基本權各論：平等權	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考檢討	
11	112/11/20~ 112/11/26	基本權各論：人身自由	
12	112/11/27~ 112/12/03	基本權各論：行動自由，思想、表現自由	
13	112/12/04~ 112/12/10	基本權各論：宗教自由、集會結社自由	
14	112/12/11~ 112/12/17	基本權各論：秘密通訊自由、工作權、財產權	
15	112/12/18~ 112/12/24	基本權各論：訴訟權、應考試服公職之權	
16	112/12/25~ 112/12/31	基本權各論：其他基本權	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		1. 使用iClass點名。 2. 請假可以用email，只要最晚在上課1分鐘以前寄到本人的Email信箱 (166834@mail.tku.edu.tw)，都算有效；若欲課後請假，請附上必要證明 (例：看診證明)。 3. 實體課堂上可以用餐，但是以不會散發氣味者為前提。 4. 期中、期末考試相關規劃，會在距離考試時間較近時，於課堂中進行說明。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 李惠宗, 《憲法要義》 (2022) ; 董保城、法治斌, 《憲法新論》 (2021)	
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>