

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 國際貿易理論與政策 | 授課 教師 | 毛麗菁 MAO, LI-CHING |
| | INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY | | |
| 開課系級 | 國企系進學三B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLFXE3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 探討國際貿易的理論與政策的觀念及時事的演進,並從區域經濟產生的原因,政策的適時更迭,以進行理論驗證,解析國際貿易的問題與方法,從而學習相關知識。 |
| | Discover the theories of international trades, the concept of policies, and the current issues. Examine the theories via the factors of location economics and the development of policies. Analyze the issues and methods of international trades and improve the relevant knowledge. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | 讓學生習得國際貿易理論與政策的觀念。進而了解國際貿易整體基礎架構及運作 | Let the students study the ideas of international trade theory and policy. Then understand the basic functions and structures of international trade system |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 國際貿易導論 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 李嘉圖模型:古典貿易理論(一) | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 李嘉圖模型:古典貿易理論(二) | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 特定要素與所得分配(一) | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 特定要素與所得分配(二) | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | Heckscher-Ohlin定理 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------------|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Stolper-Samuelson定理 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 內部經濟規模與國際貿易 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 外部經濟規模與國際貿易 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 貿易政策(一) | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 貿易政策(二) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 開發中國家的貿易政策 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 政治經濟學(一) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 政治經濟學(二) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 要素移動與國際貿易 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 課堂綜合討論 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: "國際貿易理論與政策"(第五版), 作者: 劉碧珍、陳添枝, 翁永和, 雙葉書廊, | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |