

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用英語會話	授課 教師	羅澤毅 LO, TSE-YI
	BUSINESS ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	國企系進學三B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFXE3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以發展學生在商業英文之溝通技巧為目標，同時透過案例解析建構現代商業概念。整體而言，經過系統的主題訓練及研討，增進學生在此範疇內之聽、說、讀、寫等能力，期使學生順利接軌職場。
	This course is designed to help students to develop English language communication skills in structured business environments, also broadens students' knowledge of modern business concepts. Through a series of organized topic reading, listening, writing practices and discussion, students would become more familiar with the use of business English in their future workplace.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過不同的商用英文主題： 1.增進學生在各種商業環境的聽說能力。 2.擴展各種商務環境中的詞彙理解和用法。 3.發展學生對商業相關主題有基礎認識。	Through the learning various topics about business English, 1. To Improve student's listening and speaking skills in a variety of business situations. 2.To expand upon student's vocabulary understanding and usage in a variety of business contexts. 3.To build a general understanding of business-related topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction and Orientation	
2	112/09/18~ 112/09/24	Topic 1, Planning and Organizing	
3	112/09/25~ 112/10/01	Topic 2	

4	112/10/02~ 112/10/08	Topic 3	
5	112/10/09~ 112/10/15	Topic 4	
6	112/10/16~ 112/10/22	Topic 5	
7	112/10/23~ 112/10/29	Topic 6	
8	112/10/30~ 112/11/05	Topic 7	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Review	
11	112/11/20~ 112/11/26	Topic 8	
12	112/11/27~ 112/12/03	Topic 9	
13	112/12/04~ 112/12/10	Topic 10	
14	112/12/11~ 112/12/17	Topic 11	
15	112/12/18~ 112/12/24	Topic 12	
16	112/12/25~ 112/12/31	Topic 13	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程著重課堂上之參與, 所以每位學生都必須踴躍討論、發言。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:線上教學材料
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈課堂綜合評估〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>