

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣與金融市場	授課 教師	薛勝斌 HSUEH, SHENG-PIN
	ECONOMIES OF MONEY, BANKING AND FINANCIAL MARKETS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：6.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：14.00)</p>			

課程簡介	你了解什麼是貨幣嗎？它跟金融市場之間的關聯性是什麼？政府為什麼要執行貨幣政策？它的必要性是什麼？貨幣政策會對金融市場產生什麼樣的影響？以上這些議題都跟這門課程有關，而了解這些議題所需要學習的基本知識都包含在這門課程的內容之中。
	Do you know the definition of money? What is the relation between money and financial market? Why monetary policy is essential for government? How can financial market be affected by monetary policy? The answers of above questions are important topics to be introduced in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生對於貨幣系統之下的金融市場、貨幣政策與金融商品的關聯性、貨幣政策影響效果的認知	To establish cognition about financial market with monetary system, linkage between monetary policy and financial instruments, and the influence of monetary policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	貨幣的定義、貨幣數量的觀察 (一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	貨幣的定義、貨幣數量的觀察 (二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	貨幣數量、金融市場現象的觀察 (一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	貨幣數量、金融市場現象的觀察 (二)	
6	112/10/16~ 112/10/22	課堂練習與主題討論-1	

7	112/10/23~ 112/10/29	貨幣與銀行體系的關聯性 (一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	貨幣與銀行體系的關聯性 (二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	台灣央行與聯準會的貨幣政策互動 (一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	台灣央行與聯準會的貨幣政策互動 (二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	貨幣市場流動性與金融危機 (一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	貨幣市場流動性與金融危機 (二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	課堂練習與主題討論-2	
15	112/12/18~ 112/12/24	貨幣政策與外匯市場 (一)	
16	112/12/25~ 112/12/31	貨幣政策與外匯市場 (二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末口頭報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	Teams線上
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 投資理財		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 貨幣銀行學:在地觀點、國際視野, 徐千婷著, 雙葉書 廊, ISBN: 9789579096812。		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。