# 淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業管理 SMALL AND MEDIUM SIZE ENTERPRISE MANAGEMENT	授課教師	王盛弘 WANG SHENG HUNG
企管進學班四A 開課系級 TLCXE4A		開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
	\$ / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

## 系(所)教育目標

- 一、熟悉專業知能。
- 二、訓練實務知能。
- 三、培養團隊精神。
- 四、深化專業倫理。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重:30.00)
- B. 能撰寫企畫書,並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重:10.00)
- C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重:30.00)
- D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重:20.00)
- E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重:10.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:30.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

結合管理學的思考架構與老師二十年的主管經驗, 讓學生能建構在中小企業的職場經理人. 該具備的理論與實務基礎。

創業需要具備的態度、營運計畫、商業模式,到實際的公司運作,行銷策略、財務規劃、及危機管理...等,企業經營必須面臨的挑戰。 課程簡介 期許同學們培養敢於創新、勇於創業的雄心!

### 課程簡介

This course of Small and Medium Size Enterprise Management is designed for facilitating each student to develop his/her managerial capabilities inboth theoretical and practical aspects.

the attitude need to have for an entrepreneur, business plan to start up, business model, along with the actual operation, marketing strategy, finance, and crisis management.. etc.

All the challenges of the business will be included.

Hope classmates have the courage and ambition to innovate a new business after taking this course.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號		教學目標(英文)
1	1學習中小企業管理的思考架構 2應用管理學理論到企業實務 3營運計畫小組成員互動 4提升書面報告與口頭簡報的技巧	Practice
2	1學習中小企業管理的思考架構 2應用管理學理論到企業實務 3營運計畫小組成員互動 4提升書面報告與口頭簡報的技巧	ractice

## 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123456	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	師生認識;課程介紹;課堂規範與評分標準;教學平台 的分享機制	

2     112/09/18~ 112/09/24     創業基本條件與人格特質加       3     112/09/25~ 112/10/01     如何完成一次成功的簡       4     112/10/02~ 112/10/08     公司如何賺錢: 商業模			
3 112/10/01 如何完成一次成功的簡 4 112/10/02~ 公司如何賺錢:商業模			
4 112/10/08 公司如何賺錢:商業模			
5 112/10/09~ 公司如何賺錢: 商業模式 (二)			
6   112/10/16~   商業模式的創			
7 112/10/23~ 談判的技			
8 112/10/30~ 組織與人際關			
9   112/11/06~ 期中考試週			
10   112/11/13~   組織與人際關係 (二)			
11 112/11/26 建構一個可執行的營運計 建構一個可執行的營運計			
12   112/11/27~ 市場與行銷策			
13   112/12/04~ 市場與行銷策略 (二)			
14   112/12/11~ 小組營運計畫簡A			
15   112/12/18~ 112/12/24   小組營運計畫簡B			
16   112/12/25~ 小組營運計畫簡C			
17   113/01/01~			
18     113/01/08~   113/01/14     教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學   習或者其他教學內容,不得放假)			
課程培養自主學習關鍵能力			
STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 跨領域課程 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology,		
產學合作課程 特色教學 課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容 性別平等教育 邏輯思考 AI應用			

修課應注意事項		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻		
學期成績計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	

TLCXE4M0560 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/16 15:22:57