

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理心理學	授課 教師	陳曉鈴 CHEN, HSIAO-LING
	MANAGEMENT PSYCHOLOGY		
開課系級	企管進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程為介紹管理心理學之基本知識，培養學生運用學理知識於各種不同之學習情境中，觀察個人及團體在組織中的互動關係、學習運作組織之相關技能。
	This course introduces the basic knowledge of management psychology and trains students to apply the theoretical knowledge in various learning situations, observe the interaction between individuals and groups in the organization, and learn the relevant skills for operating the organization.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解管理心理學的學理概念與知識 2.以課堂討論與案例應用了解理論的實務運用	1. Understand the theoretical concepts and knowledge of management psychology 2. Learn about the practical application of theory through classroom discussion and case application

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	管理心理學概論-緣起與本質	
3	112/09/25~ 112/10/01	個體行為的共同性與差異性	課堂討論
4	112/10/02~ 112/10/08	工作動機	課堂討論
5	112/10/09~ 112/10/15	人格	課堂討論
6	112/10/16~ 112/10/22	學習	課堂討論

7	112/10/23~ 112/10/29	知覺	課堂討論
8	112/10/30~ 112/11/05	態度	課堂討論
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	課堂討論
10	112/11/13~ 112/11/19	組織承諾與員工行為(LY8)	課堂討論
11	112/11/20~ 112/11/26	人際關係與溝通	課堂討論
12	112/11/27~ 112/12/03	情緒與壓力管理(LY7)	課堂討論
13	112/12/04~ 112/12/10	工作衝突	課堂討論
14	112/12/11~ 112/12/17	企業願景&核心價值&組織文化(LY13+CY9)	課堂討論
15	112/12/18~ 112/12/24	激勵與領導	課堂討論
16	112/12/25~ 112/12/31	組織發展與變革&時間管理與職涯發展(CY11+14)	課堂討論
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	永續議題(SDGs)教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	平時評量包含課堂表現與iClass作業, 作業不接受遲繳。 請假請記得附假單。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	管理心理學2版 華泰文化 周瑛琪&顏忻怡 ISBN: 9789863411468 管理心理學-實務與應用4版 新文京 劉亦欣 ISBN: 9789864307975 管理心理學 雙葉書局 賴惠德&楊惠雯 ISBN: 9789579096157		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>