

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	楊志德 CHIH-TE YANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	藉由此課程讓學生更了解永續發展的相關概念、發展背景、趨勢與工具，以及如何運用這些內容面對與解決各類經濟、社會與環境三大面向的挑戰。		
	Through this course, students can understand the related concepts, development background, trends and tools of sustainable development, and how to use these contents to face and solve various economic, social and environmental challenges.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解永續發展的基礎訊息與發展背景 2.熟悉目前世界所面對氣候變遷、消費生產、貧窮和企業永續的重要挑戰 3.從經濟、社會與環境三大面向瞭解永續發展目標與關聯性	1. Understand the basic information and development background of sustainable development. 2. Familiarize yourself with the important challenges of climate change, consumer production, poverty and business sustainability facing the world today. 3. Understand the goals and relevance of sustainable development from the perspectives of economy, society and environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		
10	112/11/13~ 112/11/19	課程簡介	
11	112/11/20~ 112/11/26	新常態與永續發展初探	

12	112/11/27~ 112/12/03	探索任務介紹 + 團隊建立	
13	112/12/04~ 112/12/10	專業領域的亮點個案與議題討論	
14	112/12/11~ 112/12/17	永續議題探索	
15	112/12/18~ 112/12/24	永續議題探索	
16	112/12/25~ 112/12/31	永續議題探索	
17	113/01/01~ 113/01/07	探索任務成果發表	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試週 (不排考, 請學生繳交「回饋與反思心得」)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:簡報		
參考文獻	1.李建興, ESG與CSR 企業永續經營的關鍵秘笈, 新陸書局股份有限公司 2. 楊聰榮、魏梅全, 碳盤查成功關鍵秘笈-組織型溫室氣體盤查實務, 新陸書局股份有限公司 3. 簡又新主編, 永續發展教育, 中鼎教育基金會		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		