

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	期貨與選擇權	授課 教師	路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	FUTURES AND OPTIONS		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	討論期貨和選擇權市場的運作機制，介紹期貨、遠期和選擇權的定價模型，以及使用這些衍生性商品避險的基本策略。		

	Discuss the mechanism of futures and options markets, introduce the pricing of futures, forward, and options contracts, and present how one uses those derivatives as hedging tools.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	深入討論期貨市場的運作。	Discuss in-depth the mechanism of the futures market.
2	介紹期貨與遠期商品的定價模型。	Present various models to price forward and futures contracts.
3	使用遠期及期貨合約規避風險。	Apply hedging strategies using forward and futures contracts.
4	討論選擇權市場的運作。	Discuss the mechanism of the option market.
5	介紹選擇權的定價模型。	Present various models to price option contracts.
6	使用選擇權合約規避風險。	Apply hedging strategies using option contracts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	125	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	AEF	1235	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	CDEF	4678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABE	125	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	AEF	1235	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	情意	CDEF	4678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)

1	112/09/11~ 112/09/17	導論, 9/15	教室上課
2	112/09/18~ 112/09/24	期貨合約和市場機制, 9/22	網路上課 (非同步)、分組名單截止、正式小考前的練習。
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節, 9/29	放假一日
4	112/10/02~ 112/10/08	期貨合約和市場機制, 10/6	網路上課 (非同步), 第一次作業截止。
5	112/10/09~ 112/10/15	遠期和期貨的價格, 10/13	網路上課 (非同步)、公布報告題目。
6	112/10/16~ 112/10/22	遠期和期貨的價格, 10/20	網路上課 (非同步)、加分作業截止。
7	112/10/23~ 112/10/29	遠期和期貨的價格, 10/27	網路上課 (非同步)
8	112/10/30~ 112/11/05	遠期和期貨的價格, 11/3	網路上課 (非同步)
9	112/11/06~ 112/11/12	海報發表 (一), 11/10	教室上課 (非同步)、第二次作業截止。
10	112/11/13~ 112/11/19	利用期貨避險, 11/17	網路上課 (非同步)
11	112/11/20~ 112/11/26	利用期貨避險, 11/24	網路上課 (非同步)
12	112/11/27~ 112/12/03	選擇權合約和市場機制, 12/1	網路上課 (非同步)、第三次作業截止。
13	112/12/04~ 112/12/10	選擇權合約和市場機制, 12/8	網路上課 (非同步)
14	112/12/11~ 112/12/17	選擇權的價格, 12/15	網路上課 (非同步)、第四次作業截止。
15	112/12/18~ 112/12/24	選擇權的價格, 12/22	網路上課 (非同步)
16	112/12/25~ 112/12/31	海報發表 (二), 12/29	教室上課、第五次作業截止。
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考, 1/5	教室上課
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	制式課程教學計畫表的欄位字數不足，請修課同學務必到iClass平台閱讀“修課應注意事項”，了解自身的責任及權益。
教科書與教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 期貨與選擇權概論 (二版)，張傳章著。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：15.0 %
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>