

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林雅惠 YA-HUI LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在探討貨幣與金融機構在經濟體系中扮演的角色。藉由此門課的學習，希望讓同學更了解金融體系的運作。		

	This course is aimed to analyzing the role of money and banking in the economic system. After taking this course, we hope that all participants will know more about how money and banks work in the financial market.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解貨幣的重要性、銀行體系的運作，以及央行如何決定合適的貨幣政策。	Understanding the functions of money, how banking systems work, and how central bank determine its monetary policy.
2	本課程旨在探討貨幣與金融機構在經濟體系中扮演的角色。藉由此門課的學習，希望讓同學更了解金融體系的運作。	This course is aimed to analyzing the role of money and banking in the economic system. After taking this course, we hope that all participants will know more about how money and banks work in the financial market.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	CH1. 貨幣的重要性	
3	112/09/25~ 112/10/01	CH2. 金融體系概論	
4	112/10/02~ 112/10/08	CH3. 金融中介	
5	112/10/09~ 112/10/15	CH4. 利率的行為-1	
6	112/10/16~ 112/10/22	CH4. 利率的行為-2	
7	112/10/23~ 112/10/29	CH6.商業銀行的業務與風險	
8	112/10/30~ 112/11/05	考前複習	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	CH7.存款貨幣的創造	
11	112/11/20~ 112/11/26	CH8.中央銀行及貨幣供給額的決定	
12	112/11/27~ 112/12/03	CH9. 貨幣政策工具與操作	
13	112/12/04~ 112/12/10	CH10.貨幣政策的目標與執行	
14	112/12/11~ 112/12/17	CH11.貨幣需求理論	
15	112/12/18~ 112/12/24	CH12.IS/LM模型中的財政與貨幣政策	
16	112/12/25~ 112/12/31	考前複習	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 貨幣銀行學原理, 黃昱程(七版), 華泰書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。