

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳淑嬌 CHEN, SHU-CHIAO
	STATISTICS		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程著重於基礎統計學的概念及其方法的應用，俾利有助於未來進修深造或職場發展。第一學期除介紹統計基本概念外，亦針對資料型態之所屬分配與性質，進行闡述。第二學期，將介紹常用統計方法之理論與應用，例如線性迴歸分析、類別資料分析、樣本檢定等。
	The course includes the inference of the fundamental statistics and the analysis of data. The fundamental inference of statistics and application of statistics will be described in the spring semester. In addition, the application and analysis of large samples, two treatments, regression analysis, analysis of categorical data, analysis variance (ANOVA) will be elaborated in the spring semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解統計的概念	To comprehend the concepts of fundamental statistics
2	瞭解資料分組的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of organization of data
3	瞭解機率的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of the probability
4	熟悉常態分配的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of normal distribution
5	瞭解抽樣分配的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of sampling distributions
6	熟悉大樣本理論	To comprehend the concepts of large samples

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	112/09/18~ 112/09/24	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	112/09/25~ 112/10/01	Chapter 2: Descriptive Statistics	
4	112/10/02~ 112/10/08	Chapter 3: Probability	
5	112/10/09~ 112/10/15	Chapter 3: Probability	
6	112/10/16~ 112/10/22	Chapter 3: Probability	
7	112/10/23~ 112/10/29	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
8	112/10/30~ 112/11/05	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Chapter 5: Sampling Distribution	
11	112/11/20~ 112/11/26	Chapter 5: Sampling Distribution	
12	112/11/27~ 112/12/03	Chapter 5: Sampling Distribution	
13	112/12/04~ 112/12/10	Chapter 6: Estimation	
14	112/12/11~ 112/12/17	Chapter 6: Estimation	
15	112/12/18~ 112/12/24	Chapter 6: Estimation	
16	112/12/25~ 112/12/31	Chapter 6: Estimation	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	遵守學校考試規範及請假規範
教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 作者:吳忠武等著/現代統計學,第四版(華泰文化出版)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。