

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論	授課 教師	張玉英 YU-YING CHANG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFLXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

這是一門英語教學入門的課程，主要在讓修課學生了解英文教學的環境及現況，同時學習到英語教學知識及基本概念，同時能訓練學生教學的技巧及方法。

This is an introductory TESOL course designed to familiarize students with the current English education situations and issues. Meanwhile, this course provides students with opportunities for learning teaching pedagogues, methods, skills and techniques in English four skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解台灣英語教育的現狀和議題	To know the current situation and issues of English education in Taiwan
2	學習英語教學的概念，原理和不同的教學方法	To learn teaching concepts, principles, and various teaching methods.
3	練習教學四項技能：口語，聽力，閱讀和寫作	To practice teaching four skills: speaking, listening, reading and writing
4	了解影響學習的其他因素，包括動機及文化。	To comprehend the factors that influence learning, including motivation and culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	23467	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACD	1257	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	AC	123	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

4	情意	BDE	78	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course overview & Language teaching & Current situations			
2	112/09/18~ 112/09/24	ch1 Introduction			
3	112/09/25~ 112/10/01	ch2 The grammar-translation method			
4	112/10/02~ 112/10/08	ch2 The grammar-translation method			
5	112/10/09~ 112/10/15	ch3 The direct method			
6	112/10/16~ 112/10/22	ch4 The audio-lingual method			
7	112/10/23~ 112/10/29	ch4 The audio-lingual method			
8	112/10/30~ 112/11/05	ch5 The silent way			
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週			
10	112/11/13~ 112/11/19	Feedback			
11	112/11/20~ 112/11/26	ch6 Desuggestopedia			
12	112/11/27~ 112/12/03	ch6 Desuggestopedia			
13	112/12/04~ 112/12/10	ch7 Community language learning			
14	112/12/11~ 112/12/17	ch7 Community language learning			
15	112/12/18~ 112/12/24	ch8 Total physical response (TPR)			
16	112/12/25~ 112/12/31	ch8 Total physical response (TPR)			
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週			
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)			
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))			

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	(2) Brown, H. D., & Lee, H. (2015). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy (4th ed.). New York: Pearson Education ESL. (ISBN: 9780133925852) (3) Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd ed.). Cambridge: CUP.(ISBN: 9781107675964) (4) Scrivener, J. (2011). Learning teaching: The essential guide to English language teaching (3rd ed.). Oxford: Macmillan Education. (ISBN: 9780230729841)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈overall performance〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。