

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 小說選讀   | 授課<br>教師 | 陳映華<br>CHEN, YING-HUA |
|   | SELECTIONS OF NOVEL                          |          |                       |
| 開課系級  | 英文進學班三A                                      | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 上學期 2學分    |
|   | TFLXE3A                                      |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                       |
| 系（所）教育目標  |  |          |                       |
| <p>一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（Strategies）-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)</li> </ol>  |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> </ol>  |  |          |                       |

|                    |
|--------------------|
| 4. 品德倫理。(比重：10.00) |
| 5. 獨立思考。(比重：30.00) |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00)  |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00)  |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>本課程為一年連貫課程，目的為培養學生對英美小說閱讀產生興趣，進而具備閱讀原文小說能力。<br/>上下學期各閱讀五本知名英美小說，由淺入深。</p>  |
|      | <p>This is a one-year course in order to help students generate interests in English/American fictions and be equipped with reading abilities. We will read five fictions in the first and the second semester respectively, from easy to challenging ones.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p>  |  |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p>  |  |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br/>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br/>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |

| 序號 | 教學目標(中文)       | 教學目標(英文)   |
|----|----------------|--|
| 1  | 培養閱讀興趣與英美文學素養。 | To build up Eng./Amer. reading interests and abilities |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |      |                |            |          |                          |
|------------------------------|------|----------------|------------|----------|--------------------------|
| 序號                           | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                     |
| 1                            | 技能   | ABCDE          | 12345678   | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

| 授課進度表 |                         |   |    |
|-------|-------------------------|---|----|
| 週次    | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
| 1     | 112/09/11~<br>112/09/17 | Orientation & Introduction  |    |
| 2     | 112/09/18~<br>112/09/24 | Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels. p.3-32               |    |
| 3     | 112/09/25~<br>112/10/01 | Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels (Continued). p. 33-61 |    |
| 4     | 112/10/02~<br>112/10/08 | Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. p. 1-24                                     |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 5            | 112/10/09~<br>112/10/15  | No Class  |  |
| 6            | 112/10/16~<br>112/10/22  | Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. (Continued). p. 25-50             |  |
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29  | Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. (Continued). p. 51-72             |  |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05  | Review Week   |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12  | 期中考試週   |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19  | Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby. p. 1-27                             |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26  | Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby. (Continued). p. 28-54               |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03  | Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby. (Continued). p.55-89                |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10  | Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? p. 1-30                |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17  | Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued) p.31-64    |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24  | Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued). p. 65-103 |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31  | Review Week   |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07  | 期末考試週   |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14  | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)                                    |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷   |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))   |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考<br>永續議題   |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. Please be on time.<br>2. Students who take the course are responsible for a 10-min. presentation about one chosen fiction part in class.<br>3. Each student has to hand in a self-reading paper (500 words in average) about Emily Bronte's Wuthering Heights by the end of the semester. |   |  |
|              |  |   |  |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | 自編教材:簡報、學習單<br>採用他人教材:教科書、影片<br>教材說明:<br><a href="https://www.cavesbooks.com.tw/EC/Books_Prod_ERP_Content.aspx?SHOPID=WSP201711201010352HA&amp;GID=GDS201710171607470XH#Books_Prod_ERP_Content.aspx/2">https://www.cavesbooks.com.tw/EC/Books_Prod_ERP_Content.aspx?SHOPID=WSP201711201010352HA&amp;GID=GDS201710171607470XH#Books_Prod_ERP_Content.aspx/2</a> |
| 參考文獻     | Bronte, Emily. Wuthering Heights (Simplified Version). Ed. Clare West. New York: Oxford UP, 2008.  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈Presentation & Paper〉：25.0 %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |