

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程目的是加強學生的英文寫作能力，幫助他們將此能力運用在學術上的學習和未來就業成功。上課活動包括講演，討論，合作閱讀及寫作等等。寫作策略和語法融入其中。
	Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 加強英文學習的資訊化。 2. 提高學生寫作能力，增強競爭力	1. Enhance students' ability to collect information and application. 2. Polish students' writing ability.
2	1. 加強英文學習的資訊化。 2. 提高學生寫作能力，增強競爭力	1. Enhance students' ability to collect information and application. 2. Polish students' writing ability.
3	1. 加強英文學習的資訊化。 2. 提高學生寫作能力，增強競爭力	1. Enhance students' ability to collect information and application. 2. Polish students' writing ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12357	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	ABCDE	48	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	ABCDE	468	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation	

2	112/09/18~ 112/09/24	UNIT 1 (Continue)	
3	112/09/25~ 112/10/01	UNIT 1 (Continue)	
4	112/10/02~ 112/10/08	UNIT 1 (Continue)	
5	112/10/09~ 112/10/15	UNIT 2 (Continue)	
6	112/10/16~ 112/10/22	UNIT 2 (Continue)	
7	112/10/23~ 112/10/29	UNIT 2 (Continue)	
8	112/10/30~ 112/11/05	UNIT 3 (Continue)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	UNIT 3 (Continue)	
11	112/11/20~ 112/11/26	UNIT 3 (Continue)	
12	112/11/27~ 112/12/03	UNIT 4 (Continue)	
13	112/12/04~ 112/12/10	UNIT 4 (Continue)	
14	112/12/11~ 112/12/17	UNIT 4 (Continue)	
15	112/12/18~ 112/12/24	UNIT 5 (Continue)	
16	112/12/25~ 112/12/31	UNIT 5 (Continue)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>