

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | AI與程式語言  | 授課<br>教師 | 劉昶增<br>YUN-TSENG LIU |
|   | AI AND PROGRAMMING LANGUAGE  |          |                      |
| 開課系級  | 英文進學班一 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1學分   |
|   | TFLXE1A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                      |
| 系（所）教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>  |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | (中) 介紹人工智慧之概念與應用，並以Python程式語言來實作人工智慧之基本應用諸如資料分析、深度學習。  |          |                      |
|   | Introduction to the concept and applications of Artificial Intelligence, and use Python to develop basic applications such as data analysis and deep learning. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)        | 教學目標(英文)  |
|----|-----------------|---|
| 1  | 培育學生具備資訊基本素養。   | To nurture students with basic information literacy.        |
| 2  | 鍛鍊學生資訊科技應用之能力。  | Exercise students' ability to apply information technology. |
| 3  | 建立學生的資訊倫理。      | Build students' information ethics.                         |
| 4  | 訓練學生對於資訊相關議題的思考 | Train students to think about information-related issues    |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法 | 評量方式             |
|----|------|------------|----------|------|------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 測驗、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 技能   |            | 12345678 | 講述   | 測驗、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 情意   |            | 12345678 | 講述   | 測驗、實作、報告(含口頭、書面) |
| 4  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 測驗、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 |                     |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 |                     |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 |                     |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 |                     |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 |                     |    |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 |                     |    |
| 7  | 112/10/23~<br>112/10/29 |                     |    |
| 8  | 112/10/30~<br>112/11/05 |                     |    |

|              |   |                               |  |
|--------------|---|-------------------------------|--|
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12   |                               |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19   | 期中考試週                         |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26   | 淺談機器學習與深度學習                   |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03   | Python IDLE、基本資料型態與簡易輸入輸出     |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10   | 資料分析                          |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17   | 網路爬蟲                          |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24   | 機器學習與深度學習                     |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31   | OpenCV: 智慧影響處理                |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07   | TensorFlow & Keras: AI 深度學習模組 |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14   | 期末考試週                         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 資訊科技  |                               |  |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)  |                               |  |
| 特色教學<br>課程   | 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程   |                               |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考  |                               |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                               |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義   |                               |  |
| 參考文獻         |   |                               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈 〉：            % |                               |  |
|              |   |                               |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**