

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課旨在提高學生英語聽、說溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。

The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.口語表達文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach and correct English articulation and grammaticality. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
2	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.口語表達文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach and correct English articulation and grammaticality. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
3	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.口語表達文法正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach and correct English articulation and grammaticality. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
----	------	----------------	------------	------	------

1	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	468	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation	
2	112/09/18~ 112/09/24	Task 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Task 1 (Continued)	
4	112/10/02~ 112/10/08	Task 2	
5	112/10/09~ 112/10/15	Task 2 (Continued)	
6	112/10/16~ 112/10/22	Task 3	
7	112/10/23~ 112/10/29	Task 3 (Continued)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Task 4	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Task 4 (Continued)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Task 5	
12	112/11/27~ 112/12/03	Task 5 (Continued)	
13	112/12/04~ 112/12/10	Task 6	
14	112/12/11~ 112/12/17	Task 6 (Continued)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Task 7	
16	112/12/25~ 112/12/31	Task 7 (Continued)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	

課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷
跨領域課程	
特色教學 課程	
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>