

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (二)	授課 教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (II)		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：20.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程以SDGs為主題，透過文章的精讀，提升日文文章的讀解能力。在學習語言能力的同時，也加強對國際素養
	This course uses SDGs as the theme to improve reading and interpreting Japanese texts through intensive reading of articles. While learning language skills, also enhances international literacy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以SDGs為主題，透過文章的精讀，提升日文文章的讀解能力	
2	學習語言能力的同時，也提升國際素養	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、課堂學習單
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、課堂學習

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明、上課作品介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	女性文學	
3	112/09/25~ 112/10/01	女性文學	
4	112/10/02~ 112/10/08	女性文學	
5	112/10/09~ 112/10/15	生態文學	
6	112/10/16~ 112/10/22	生態文學	

7	112/10/23~ 112/10/29	生態文學	
8	112/10/30~ 112/11/05	耽美文學	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	耽美文學	
11	112/11/20~ 112/11/26	耽美文學	
12	112/11/27~ 112/12/03	耽美文學	
13	112/12/04~ 112/12/10	社會紀實文學	
14	112/12/11~ 112/12/17	社會紀實文學	
15	112/12/18~ 112/12/24	社會紀實文學	
16	112/12/25~ 112/12/31	學習成果分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻		保本正芳, 中西將之, 池田靖章著 『自分ごとからはじめよう SDGs探究ワークブック ~旅して学ぶ、サステイナブルな考え方』 浅野 麗, 小野 祥子, 河野 龍也, 佐藤 淳一, 山根 龍一, 山本 良『大学生のための文学トレーニング 現代編』	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂學習單、課程成果分享〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。