

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	1.訓練學生具備日語聽講能力 2.訓練日語口語表達的基礎能力 3.訓練中日口譯的基礎能力
	日語口語表達

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備日語聽講的基礎能力。 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。	具備日語聽講的基礎能力。 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	日常生活用語及教室用語對話練習.自我介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	第1課	
3	112/09/25~ 112/10/01	第1-2課	
4	112/10/02~ 112/10/08	第2課	
5	112/10/09~ 112/10/15	第3-課	
6	112/10/16~ 112/10/22	課堂測驗. 第3課	
7	112/10/23~ 112/10/29	第4課	

8	112/10/30~ 112/11/05	第4課	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	口試	
11	112/11/20~ 112/11/26	影片賞析教學.第 5課	
12	112/11/27~ 112/12/03	第5課	
13	112/12/04~ 112/12/10	第6 課	
14	112/12/11~ 112/12/17	第6-7課	
15	112/12/18~ 112/12/24	第7-8課	
16	112/12/25~ 112/12/31	第 8課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	缺課皆需書面請假單。 無正當事由,遲到半小時以上算缺課一堂 課堂發言及表現計入平時評量成績		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻	挑戰會話		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**