

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 洪淑惠 HUNG, SHU-HUI |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 日文進學班一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TFJXE1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 課程內容包含課程介紹、永續發展脈絡與歷程、議題討論、案例分享、探索任務 成果發表 | | |
| | Topics include course introduction, sustainable development context and history, topic discussion, case studies, and publication results of exploration tasks. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 台灣呼應國際潮流及趨勢,致力推動永續發展教育及培養同學各項永續課題及素養,期指引入類共同努力、邁向永續。 | In line with international trends, Taiwan is committed to promoting education for sustainable development and fostering sustainability issues and literacy among students, with the goal of guiding humanity to work together towards sustainability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 課程介紹與相見歡 | |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | 新常態與永續發展初探 | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | 探索任務介紹+團隊建立 | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | 設計思考工作坊 | |
| 5 | 112/10/09~112/10/15 | 議題討論1:能源轉型及提高能源使用效率 | |
| 6 | 112/10/16~112/10/22 | 影片觀賞 | |
| 7 | 112/10/23~112/10/29 | 議題討論2:永續運輸及智慧城市 | |
| 8 | 112/10/30~112/11/05 | 探索任務成果發表 | |
| 9 | 112/11/06~112/11/12 | 回饋與反思 | |
| 10 | 112/11/13~112/11/19 | - | |
| 11 | 112/11/20~112/11/26 | - | |
| 12 | 112/11/27~112/12/03 | - | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | - | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | - | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | - | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | - | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | - | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | - | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 平時評量重點:小組作品發表 20%,課堂互動 20% | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:講義、影片 教材說明: 一、中華民國環境工程學會編印:環境科學概論 二、永續環境相關教學影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |