

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎電學	授課 教師	范俊杰 FAN CHUN-CHIEH
	BASIC ELECTRIC		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：15.00) B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：15.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：15.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：5.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	讓學生瞭解電機工程系專業科目所需之基礎電學知識，例如基本主被動原件與基礎電路法則。
	Students can understand the basic electric properties needed for professional electrical engineering subjects, e.g., active/passive components and basic circuit theory.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解電機工程之基本電學知識，包括：電壓與電流、電阻、歐姆定律、串聯電路分析並、聯電路分析、串並聯電路分析、網路理論、重疊定理、戴維寧定理以及諾頓定理。	Let students understand the basic electrical knowledge of electrical engineering, including: voltage and current, resistance, Ohm's law, series circuit analysis, parallel circuit analysis, series-parallel circuit analysis, network theory, principle of superposition, Thevenin's theorem and Norton's theorem, etc.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	電學導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	數字系統與數值轉換	
3	112/09/25~ 112/10/01	電壓與電流	
4	112/10/02~ 112/10/08	電阻	
5	112/10/09~ 112/10/15	歐姆定律KVL	
6	112/10/16~ 112/10/22	歐姆定律KCL	

7	112/10/23~ 112/10/29	串聯電路分析	
8	112/10/30~ 112/11/05	並聯電路分析	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	串並聯電路分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	網路理論(一)	
12	112/11/27~ 112/12/03	網路理論(二)	
13	112/12/04~ 112/12/10	重疊定理	
14	112/12/11~ 112/12/17	戴維寧定理(一)	
15	112/12/18~ 112/12/24	戴維寧定理(二)	
16	112/12/25~ 112/12/31	諾頓定理	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 基本電學 (Robbins & Miller: Circuit Analysis: Theory & Practice 5/E)/ 趙和昌審閱 / 林愷·李俊良 編譯 2022 書號: ITP745		
參考文獻	Thomas L. Floyd, Electric Circuits Fundamentals, 8th Ed., Pearson Prentice		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。