

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	無線區域及個人網路	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	WIRELESS LANS AND PANS		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要介紹無線網路，課程內容編排十分充實且易讀易懂，非常適合有關無線網路和行動計算相關知識的學習。
	This course introduces the wireless networks, and the curriculum is enriched and easy to study for mobile computing on wireless networks and related knowledge.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備無線網路之通訊協定與設計基本概念與專業技能，建立無線網路分析、設計與測試之能力。	Students have the basic concepts and design expertise of the communication protocol for wireless networks. And students can build a wireless network analysis, design and testing capabilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、無線網路導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	無線區域網路 (1)	
3	112/09/25~ 112/10/01	無線區域網路 (2)	
4	112/10/02~ 112/10/08	IP與Subnet概念	
5	112/10/09~ 112/10/15	無線隨意網路 (1)	
6	112/10/16~ 112/10/22	無線隨意網路 (2)	
7	112/10/23~ 112/10/29	無線感測網路 (1)	

8	112/10/30~ 112/11/05	無線感測網路 (2)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	水下感測網路	
11	112/11/20~ 112/11/26	無線體域網路	
12	112/11/27~ 112/12/03	車載資通訊網路 (1)	
13	112/12/04~ 112/12/10	車載資通訊網路 (2)	
14	112/12/11~ 112/12/17	無線寬頻網路	
15	112/12/18~ 112/12/24	電信網路 (1)	
16	112/12/25~ 112/12/31	電信網路 (2)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. 出席率以整學期實際上課及點名次數比例為評分基準, 課堂隨時多次點名或隨堂測驗亦算點名。不論請假與否、課間離席或晃神睡覺等, 當下未點到者一律不補計, 請不用再找老師補點了。任何請假或翹課皆以未到課計算, 請不需再給老師假單了。</p> <p>2. 不論你已經選了本課程或者未來考慮加選, 請必須在第一次上課時準時到課, 以免漏聽到上課規定與注意事項。</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 無線網路與行動計算 全華圖書出版社 作者: 陳裕賢、張志勇、陳宗禧...等合著		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。