

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學	授課 教師	吳俊弘 WU, CHUNHUNG
	GENERAL CHEMISTRY		
開課系級	物理系光電一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TSPCB1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：5.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：35.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：35.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：15.00)
6. 樂活健康。(比重：15.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	這是一門為物理系主修的新生所開的基礎課程，學生可以在課堂上學習延伸性的化學知識以及為將來研讀較高階課程奠立基礎。
	This is a foundation course for physics majors in the freshmen year. In this course, students can extend their chemistry knowledge and build a foundation for future studies in higher-level classes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 延伸高中所學化學知識	1. To extend students' chemistry knowledge learned from high school
2	2. 建立將來研讀高年級物理專業科目的基礎	2. To establish the foundation of studying physics courses at higher levels
3	3. 加強物理系學生在普通化學和物理化學內容的學習	3. To enrich the learning of general chemistry and physical chemistry for physics majors

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	Nomenclature	
2	112/09/18~ 112/09/24	Modern Atomic Theory	
3	112/09/25~ 112/10/01	Modern Atomic Theory	
4	112/10/02~ 112/10/08	Chemical Bonding	
5	112/10/09~ 112/10/15	Chemical Bonding	
6	112/10/16~ 112/10/22	Chemical Bonding	
7	112/10/23~ 112/10/29	Gases	
8	112/10/30~ 112/11/05	Gases	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Liquids and Solids	
11	112/11/20~ 112/11/26	Liquids and Solids	
12	112/11/27~ 112/12/03	Liquids and Solids	
13	112/12/04~ 112/12/10	Acids and Bases	
14	112/12/11~ 112/12/17	Acids and Bases	
15	112/12/18~ 112/12/24	Oxidation-Reduction Reactions and Electrochemistry	
16	112/12/25~ 112/12/31	Oxidation-Reduction Reactions and Electrochemistry	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: S.S. Zumdahl & D.J. DeCoste, "Introductory Chemistry a Foundation", 9th Edition, Cengage Learning, 2019.
參考文獻	S.S. Zumdahl & D. J. DeCoste, "Chemical Principles", 8th Edition, Cengage Learning Asia Pte Ltd, Singapore, 2017.
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈另加2次考試〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。