

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區基礎數學服務教育	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	COMMUNITY SERVICE-BASIC MATHEMATICS		
開課系級	數學系資統三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSMCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：30.00)</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	課程安排以課堂數學教育講述為主，小組討論演練為輔；而校外服務以每週二次定期輔導弱勢家庭學童之數學課業為主，活動帶領為輔：課程簡介1. 課堂數學教育講述，2. 小組演練討論，3. 校外學童課業輔導。
	This course is about the community service for the Mathematics-major students. Students are asked to serve outside the school for about 34 hours.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過社區服務，讓學生實際應用所學之數學專業知識，輔導單親與經濟弱勢家庭學童之課業，期能引發學童學習數學之動機與興趣。	Student are able to use their professional knowledge to help the children from economically disadvantaged families.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、分組及校外服務分配	
2	112/09/18~ 112/09/24	數學教與學的不同觀點	
3	112/09/25~ 112/10/01	數學學習的探究歷程	
4	112/10/02~ 112/10/08	基礎的數學學習	
5	112/10/09~ 112/10/15	整數四則運算教法	
6	112/10/16~ 112/10/22	整數的數感與估測教法	

7	112/10/23~ 112/10/29	整數的位值概念與比大小	
8	112/10/30~ 112/11/05	代數 - 方程式中的未知數	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	代數 - 方程式中的未知數	
11	112/11/20~ 112/11/26	函數與方程式	
12	112/11/27~ 112/12/03	函數與方程式	
13	112/12/04~ 112/12/10	因式分解教法	
14	112/12/11~ 112/12/17	相似形	
15	112/12/18~ 112/12/24	推理證明教法	
16	112/12/25~ 112/12/31	立體幾何教法	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2. 本課程除了校內上課之外, 需至校外簽約單位服務32小時以上, 成績始得合格。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈簽約單位&心得報告(50%&40%)〉：90.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>