

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 王千真 CHIAN-JEN WANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	數學系資統一R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TSMCB1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	1、建立大一新生對大學生活、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The purpose of this course is to establish the understanding of freshman students about university life, basic skills expected of university students, and familiarity with their chosen academic major. It also aims to assist freshman students in developing self-learning abilities, awareness of psychological and career aspects, and adaptation to the social environment.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對大學生所應具備基本能力的認識	Establishing an understanding of the basic skills expected of university students.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	Understanding the educational objectives and distinctive features of our department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	Understanding one's own learning situation and effectively utilizing various learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	Understanding one's own mental state and improving interpersonal relationships and emotional management skills.
5	了解並善用淡江大學的各項資源	Understanding and making good use of the various resources available at Tamkang University."
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To enhance the ability to plan for university life and explore career options.
7	對大學學習做好準備	To be prepared for university learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席
2	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席
3	技能		12345678	講述、討論	上課表現、出席
4	情意		12345678	講述、討論	上課表現、出席
5	技能		12345678	講述、討論	上課表現、出席
6	技能		12345678	講述、討論	上課表現、出席
7	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	隔週上課	
2	112/09/18~ 112/09/24	課程介紹、認識我們的學院、本系相關訊息介紹	院系及導師
3	112/09/25~ 112/10/01	隔週上課	

4	112/10/02~ 112/10/08	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
5	112/10/09~ 112/10/15	隔週上課	
6	112/10/16~ 112/10/22	淡江大學社會責任(USR)實踐計畫	院系及導師
7	112/10/23~ 112/10/29	隔週上課	
8	112/10/30~ 112/11/05	新鮮人心靈掃描(一)、UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	學習規劃與指導	院系及導師
11	112/11/20~ 112/11/26	隔週上課	
12	112/11/27~ 112/12/03	認識淡江(校史、文化、校友)、圖書館利用素養- -認識圖書館、善用圖書館	覺生紀念圖書館
13	112/12/04~ 112/12/10	隔週上課	
14	112/12/11~ 112/12/17	新鮮人心靈掃描(二)、UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
15	112/12/18~ 112/12/24	隔週上課	
16	112/12/25~ 112/12/31	生涯規劃與指導	院系及導師
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	課程總結、成果驗收	院系及導師
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		相關單位支援	
特色教學 課程		系所綜合	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席與參與, 最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。