

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	王文竹 WANG, WEN-JWU
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	化學系材化一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TSCDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	SDGs：全球永續發展的方針指南 為了促進全球人權、減少貧窮差距以及改善社會如：氣候及環境保護、生產與消費的責任，聯合國於2015年制定了17項核心永續發展目標及其細項指標－ 「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, 簡稱：SDGs）。 ESG永續台灣 E永續環境；S社會責任；G公司治理		
	ESG is changing the business world as stakeholders increasingly expect companies to make their operations more sustainable. Environment,Social,Governance ：Clean Water and Sanitation: Affordable and Clean Energy: Industry, Innovation, and Infrastructure: Responsible Consumption and Production: Climate Action: Life Below Water and on Land		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	環境：清潔用水與衛生：平價清潔 能源：工業、創新與基礎設施：氣候行動：水下陸地上的生命	Environment: Clean Water and Sanitation: Affordable and Clean Energy: Industry, Innovation, and Infrastructure: Sustainable Cities and Communities: Responsible Consumption and Production: Climate Action
2	永續發展的方針指南：17項核心目標及其細項指標 (Sustainable Development Goals, 簡稱：SDGs)。ESG E永續環境；S社會責任；G公司治理	Sustainable Development Goals,SDGs) ESG Environment; Society; Governer

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		

9	112/11/06~ 112/11/12		
10	112/11/13~ 112/11/19	1 課程介紹及規定事項	
11	112/11/20~ 112/11/26	2 新常態與永續發展初探	
12	112/11/27~ 112/12/03	3 探索任務介紹+團隊建立	
13	112/12/04~ 112/12/10	4 專業領域的亮點個案與議題討論 - 中華紙漿	
14	112/12/11~ 112/12/17	5 永續議題探索及同學探索進度報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	6 永續議題探索及同學探索進度報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	7 永續議題探索及同學探索進度報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	8 同學探索報告成果發表	
18	113/01/08~ 113/01/14	9 期末考試不排考 (學生繳交「回饋與反思心得,學生自主學習、反饋。	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		上課不得遲到:必須出席 每堂課都點名 曠課三次即不及格 參與討論互動	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報	

參考文獻	參考文獻 . 1. 聯合國科教文ESDG指南： https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions . 2. 臺灣永續發展目標： https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf . 3. 永續發展目標 (SDGs) 教育手冊台灣指南： https://www.kh.edu.tw/filemanage/upload/4327/03-%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%28SDGs%29%E6%95%99%E8%82%B2%E6%89%8B%E5%86%8A-%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%8C%87%E5%8D%97%E3%80%90%E5%B9%B3%E8%A3%9D%E3%80%910622-%E5%8D%B0%E5%88%B7%E7%89%88.pdf 每周公布的文獻
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈成果發表〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。