

# 淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課教師	余成義 YU CHERNG-YIH		
	CALCULUS				
開課系級	化學系生化一R	開課資料	實體課程 必修 上學期 3學分		
	TSCCB1R				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養專業化學實務執行之能力。</p> <p>三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：55.00) B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：10.00) C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：5.00) D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：20.00) E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)					

課程簡介	本課程主題包含極限、導數、導數的應用、積分、積分的應用與超越函數等。
	Topics in this course include limit, derivative, applications of the derivative, integral, applications of the integral, and transcendental functions and so on.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

- 一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習函數及函數圖形	1. Learn functions and their graphs
2	2. 學習函數之極限及連續性	2. Learn limit and continuity of functions
3	3. 以微分導數了解函數之性質	3. Learn properties of functions by means of differentiation
4	4. 學習函數之積分技巧	4. Learn integrating skills of functions.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Function; The Tangent and Velocity Problems	
2	112/09/18~ 112/09/24	The Limit of a Function; Calculating Limits Using the Limit Laws	

3	112/09/25~ 112/10/01	Continuity; Derivatives and Rates of Change; The Derivative as a Function	
4	112/10/02~ 112/10/08	Differentiation Formulas; Derivatives of Trigonometric Functions	
5	112/10/09~ 112/10/15	The Chain Rule; Implicit Differentiation; Related Rates	
6	112/10/16~ 112/10/22	Maximum and Minimum Values; The Mean Value Theorem	
7	112/10/23~ 112/10/29	How Derivatives Affect the Shape of a Graph; Limits at Infinity; Horizontal Asymptotes	
8	112/10/30~ 112/11/05	Summary of Curve Sketching; Antiderivatives	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Indefinite Integrals and the Net Change Theorem	
11	112/11/20~ 112/11/26	The Substitution Rule	
12	112/11/27~ 112/12/03	Area between curves; Volumes	
13	112/12/04~ 112/12/10	Volumes by Cylindrical Shells; Average Value of a Function; Inverse functions	
14	112/12/11~ 112/12/17	The Natural Logarithmic Function; The Natural Exponential Function	
15	112/12/18~ 112/12/24	General Logarithmic and Exponential Function; Inverse Trigonometric Functions	
16	112/12/25~ 112/12/31	Indeterminate Forms and L'Hospital's Rule; Integration by Parts	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	專題學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Thomas' Calculus 13ed
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈平時成績(小考，作業，出席，表現)〉： 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>