# 淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	尖端材料專題研究(三) RESEARCH ON ADVANCED MATERIALS (III)	授課教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG
開課系級	尖端材料四A TSAXB4A	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4       優質教育         SDG7       可負擔的潔淨能源         SDG8       尊嚴就業與經濟發展         SDG9       產業創新與基礎設施		

## 系(所)教育目標

- 一、厚植尖端材料科學基礎知識。
- 二、重視自我表達能力。
- 三、強化實驗能力與團隊精神。
- 四、拓展國際視野與國際交流。

# 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重:40.00)
- B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重:60.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:5.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:15.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:15.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

先進能源材料研究與表面電化學反應研究

課程簡介

Research for advanced energy materials and interface electrochemical activity

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」 的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

	三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。							
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	先進能源材料研究			Study of the physical mechanism of advanced materials				
2	表面電化學反應研究			Learn how to use the scanning electrohcemical microscopy				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	AB	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課 堂、線上)、實作、報 告(含口頭、書面)、活 動參與			
2	技能	AB	12345678	討論、實作、模擬	討論(含課堂、線 上)、實作、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註			
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹						
2	112/09/18~ 112/09/24	儀器操作及課程介紹						
3	112/09/25~ 112/10/01	儀器訓練						
4	112/10/02~ 112/10/08	儀器訓練						
5	112/10/09~ 112/10/15	儀器訓練						
6	112/10/16~ 112/10/22	儀器訓練						
7	112/10/23~ 112/10/29	儀器操作						
8	112/10/30~ 112/11/05	儀器操作						

9 112/11/06~ 112/11/12	期中考試週				
10 112/11/13~ 112/11/19	儀器操作				
11 112/11/20~ 112/11/26	系統量測				
12 112/11/27~ 112/12/03	系統量測				
13 112/12/04~ 112/12/10	系統量測				
14 112/12/11~ 112/12/17	系統量測				
15 112/12/18~ 112/12/24	教師彈性補充教學: 系統量測				
16 112/12/25~ 112/12/31	教師彈性補充教學: 系統量測				
17   \frac{113/01/01\simeter \text{113/01/07}}{113/01/07}	期末考試週				
18 113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)				
課程培養 關鍵能力	跨領域				
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)				
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程				
課程教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源				
修課應 注意事項	須參加實驗相關訓練才可修此課程 (須由任課老師同意實做研究方向)				
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:簡報、講義、學習單				
參考文獻					
學期成績 計算方式	<ul><li>◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</li><li>◆期末評量: %</li><li>◆其他〈作品成果〉: 50.0 %</li></ul>				

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$  或由教務處首頁 $\rightarrow$ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TSAXB4S1031 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/15 23:30:50