

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) - 國防科技	授課 教師	胡菊芬 HU, CHU-FEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TSAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛 築夢踏實等5章。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced, anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfareand Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.
2	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防。	The course enable students to understand the main weapon system overview, and make students understand the defense technology elopment and national defense industry status, triggering interest in science and technology for national defense, and thus agree with defense,support national defense.
3	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防。	The course enable students to understand the main weapon system Verview, and make students understand the defense technology dvelopment and national defense industry status, triggering interest in science and technology for national defense, and thus agree with defense, support national defense.
4	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防。	The course enable students to understand the main weapon system overview, and make students understand the defense technology development and national defense industry status, triggering interest in science and technology for national defense, and thus agree with defense, suppor national defense.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

4	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	--	----------	----------	----------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論及上課規定說明、分組報告編組、確認分組報告題目、順序及報告方法說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	重要專案宣導、陸上戰鬥載具 - 裝甲車輛	
3	112/09/25~ 112/10/01	陸上戰鬥載具 - 火砲裝備	
4	112/10/02~ 112/10/08	海上戰鬥載具	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	海上戰鬥載具	
7	112/10/23~ 112/10/29	空中戰鬥載具	
8	112/10/30~ 112/11/05	空中戰鬥載具、分組報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	
11	112/11/20~ 112/11/26	未來武器發展、分組報告	
12	112/11/27~ 112/12/03	我國國防工業與武器自製、外購與未來展望、分組報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	陸、海、空軍軍種簡介、國軍當前發展、分組報告	
14	112/12/11~ 112/12/17	資訊作戰的定義、武器與防護、分組報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	核生化作戰與防護、分組報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	

課程培養  
關鍵能力

跨領域課程

特色教學課程	
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	<p>一、點名方式：</p> <p>(一)固定座位(第3週排定)。</p> <p>(二)每次上課均點名，2節課間不休息，上課開始20分內以遲到處理，超過20分鐘以曠課處理，同學上課請準時。</p> <p>二、缺曠課1 / 3扣考說明：</p> <p>(一)依據：淡江大學學生手冊 第2篇法規篇 第1章教務規章 一、淡江大學學則第38條 規定。</p> <p>(二)條文：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理，規定如下：</p> <p>1.曠課一小時，作缺課二小時論(上課超過20分未到教室者及上課中離開教室達20分者以曠課論)。</p> <p>2.學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以0分計算。本課程缺課達5週(曠課3週)扣考。</p> <p>三、成績評量：</p> <p>(一)出席率20%：</p> <p>1.曠課：每次扣本項總分4分。</p> <p>2.請假(事、病)：每次扣本項總分2分(公、喪假、防疫假不扣分)。</p> <p>3.遲到：每次扣本項總分1分。</p> <p>(二)平時評量(分組報告)20%：報告組組員當日未到者，或未參與報告討論分工者，本項 給予0分。</p> <p>(三)期中、期末評量(於上課教室線上測驗)各占20%：缺課總時數達全學期授課時數1/3(5週)者扣考，未依規定請假者不予補考。另考試為open book，禁攜帶影印課本。</p> <p>(四)課堂表現及發言20%。</p> <p>四、考試請假：依淡江學則第37條規定，學生因病或其他特殊事故不能上課或考試時，須依照本校學生請假規則辦理。本課程學生如於考試期間請假，請在考試前由本人或父母 先電話報備，再檢具診斷書及其他有效證明(限突發意外事件者)，依規定期限完成 請假手續，否則不予補考。</p> <p>五、補考：依淡江學則第37條規定，凡期末或畢業考試因故請假經核准者，其補考成績以 60分為基準，超過部份八折計算；補考成績應與公告之教學計畫表中項目成績合併計算為學期成績。</p> <p>六、注意事項：</p> <p>(一)依排定座位就坐，不得任意更換。</p> <p>(二)課堂中若非上課所需，請勿使用3C產品(如手機、電玩及電腦等)。</p> <p>(三)上課時應攜帶指定教材課本，並勿趴著睡覺。</p> <p>(四)加選同學請依規定如缺修上學期課程者，選修上學期課程，缺修下學期課程者，選修 下學期課程。</p> <p>七、以上若未列入者，依9/12課程規定說明辦理。</p>
教科書與教材	自編教材：教科書、簡報、影片

<p>參考文獻</p>	<p>1.Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。  2.全球海軍作戰艦隊 (2000~2001) 。美國海軍學會。  3.Alvin &amp; Heidi Toffler 著, 傅凌譯 (1994) 。  4.新戰爭論。臺北：時報文化。 David Alexander 著, 吳弦譯 (1996) 。  5.資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊.23,4,10~11。臺北:國防部史政編譯局。  6.空中用兵紀實：對 美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北:國防部史政編譯室。  7. Koger W. Barnett 著, 張台航譯 (1999) 。國防譯粹月刊, 26, 1。臺北：國防部史政編譯局。  8.麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。  9.諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %  ◆期末評量：20.0 %  ◆其他〈課堂表現及發言〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>