

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技英文	授課 教師	楊大衍 DAH-YEN YANG
	ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	提供包括閱讀寫作與英聽所需要的科技英文能力		

	Provide the technical English-language skills including reading writing and listening you need.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.擴展的技術詞彙和對新興技術的理解,對應用科學和技術中當前問題的意識增強,對創建和提供專業演示文稿充滿信心. 2.提供科技英文所必須具有的包括讀聽寫的能力.	1. Expanded technical vocabulary and understanding of emerging technologies 2. Increased awareness of current issues in applied science and technology 3.Confidence in creating and delivering a professional presentation 4.Provide the technical English-language skills including reading writing and listening you need
2	1. 擴展科技詞彙和對新興技術的理解 2. 對應用科學和技術中當前問題的意識增強 3. 對創建和提供專業演示文稿充滿信心 4. 提供科技英文所必須具有的包括讀聽寫的能力	1. Expanding technical vocabulary and understanding of emerging technologies 2. Increasing awareness of current issues in applied science and technology 3. Confidence in creating and delivering a professional presentation 4. Provide the technical English-language skills including reading, writing and listening

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1235	講述	測驗
2	認知	AB	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	academic ethics	
2	112/09/18~ 112/09/24	structure of report	
3	112/09/25~ 112/10/01	How to write title, author and acknowledgement	
4	112/10/02~ 112/10/08	How to write introduction	
5	112/10/09~ 112/10/15	How to write the methodology section	

6	112/10/16~ 112/10/22	How to write results section	
7	112/10/23~ 112/10/29	how to write discussion section	
8	112/10/30~ 112/11/05	How to write discussion	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	how to write acknowledgement, reference section	
11	112/11/20~ 112/11/26	How to write Abstract	
12	112/11/27~ 112/12/03	English Grammar of Scientific Papers	
13	112/12/04~ 112/12/10	Basic principles of using words	
14	112/12/11~ 112/12/17	article usage	
15	112/12/18~ 112/12/24	basic sentence pattern, use of punctuation marks and use of	
16	112/12/25~ 112/12/31	example of an article	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:自編		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>