淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課 教師	吳朝賢 WU CHO-SEN
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	從瞭解地球目前的狀態為出發點，透過討論的方式，針對所探討的生態環境議題進行思維與分享。藉以認識地球生態環境的問題，進而思考自己該以何種態度面對、並應以何種行為與環境共存。		
	Learning the essential issues related to the ecosystem to understand how matter and creatures mutually influence with each other in making this ecosystem, and is therefore important to maintain a sustainable environment for the survival of mankind and civilization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識	Learn the concepts and knowledge of the influences and impacts on human life derived from climate change. Moreover, this course tries to develop students' multiple interests but their own specialties.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	1.健康快樂的人生與地球生態環境	
3	112/09/25~ 112/10/01	1.從健康快樂的人生談地球生態環境 / 活動：謝師	
4	112/10/02~ 112/10/08	2.生態環境環境的現況	
5	112/10/09~ 112/10/15	2.生態環境環境的現況	
6	112/10/16~ 112/10/22	3.[農業]與生態環境	
7	112/10/23~ 112/10/29	3.[農業]與生態環境 / 飲食與環境	
8	112/10/30~ 112/11/05	4.[日常生活用品]與生態環境	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	4.[日常生活用品]與生態環境 / 塑膠製品	
11	112/11/20~ 112/11/26	5.[飲食]與生態環境 / 食品添加物	
12	112/11/27~ 112/12/03	5.[飲食]與生態環境 / 食品添加物	

13	112/12/04~ 112/12/10	6.環境永續	
14	112/12/11~ 112/12/17	6.永續 / 生命的循環	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末成果分享	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末成果分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	反思與總結	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	出席率：包含上課出席與課程參與		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末成果〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		