

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 全民國防	授課 教師	賴金燕 LAI, CHIN-YEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程論述國家意識、全民防衛及全民國防教育的內涵及重要性，並說明國防與經濟、文化、心理、安全情勢的關聯。並介紹軍人禮節、警衛勤務及軍紀、軍法和愛國教育等內容，使學生體認國軍專業能力與精神戰力，培養愛國情操進而支持國防。		
	This course discusses the connotation and importance of national awareness, national defense and national defense education, and explains the relationship between national defense and economic, cultural, psychological, and security situations. It also introduces military etiquette, security service, military discipline, military law, and patriotic education, so that students can recognize the professional ability and spiritual combat power of the national army, cultivate patriotism and then support national defense.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防與經濟、文化、心理、安全情勢的關聯。並介紹軍人禮節、警衛勤務及軍紀、軍法和愛國教育等內容，使學生體認國軍專業能力與精神戰力，培養愛國情操進而支持國防。	The course introduces military etiquette, security service, military discipline, military law, and patriotic education, so that students can recognize the professional ability and spiritual combat power of the national army, cultivate patriotism and then support national defense.
2	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	112/09/18~112/09/24	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	112/09/25~112/10/01	第1章 國家意識	第1,2組報告
4	112/10/02~112/10/08	第2章 全民防衛	第3,4組報告
5	112/10/09~112/10/15	第3章 經濟與國防	第5,6組報告
6	112/10/16~112/10/22	第4章 文化與心理	第7,8組報告
7	112/10/23~112/10/29	第5章 我國安全情勢與全民國防	第9,10組報告

8	112/10/30~ 112/11/05	第5章 我國安全情勢現況評估	第11,12組報告
9	112/11/06~ 112/11/12	期中測驗	
10	112/11/13~ 112/11/19	成績發布	
11	112/11/20~ 112/11/26	第6章 全民國防與教育	第13,14組報告
12	112/11/27~ 112/12/03	第7章 軍人禮節與警衛勤務	第15,16組報告
13	112/12/04~ 112/12/10	第8章 軍紀教育	第17,18組報告
14	112/12/11~ 112/12/17	第9章 軍法教育	第19,20組報告
15	112/12/18~ 112/12/24	第10章 愛國教育	第21,22組報告
16	112/12/25~ 112/12/31	總結測驗	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		<p>1.每次上課必點名,上課請準時,遲到10分鐘內,平時成績扣1分,遲到超過20分鐘以上,算一次曠課未到,平時成績扣3分;另依上課同學到勤狀況,不定時於課間抽點。</p> <p>2.曠課不得超過4次,曠課達第5次者,扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機,使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺,不小心打瞌睡者,第一次口頭警告,第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.報告請準時交,遲交者扣期總成績15分,未交者期末成績扣30%計算。</p> <p>6.全勤同學學末期總成績加10分。</p>	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義	

<p>參考文獻</p>	<p>文獻 Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會 Alvin & Heidi Toffler 著, 傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北:時報文化。 David Alexander 著, 吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊,23,4,10~11。臺北:國防部史政編譯局。 David R. Mets & William P. Head 著, 趙宏斌譯 (2005)。空中用兵紀實:對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北:國防部史政編譯室。 Koger W. Barnett 著, 張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊, 26, 1。臺北:國防部史政編譯局。 麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈專題報告〉: 30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>