

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	認識防衛動員是國家安全的保障，防衛動員包括防衛技能、全民動員、護理三部分。本課程重點在急救技能與一般護理知識。		
	Recognize that defense mobilization is the guarantee of national security. Defense mobilization includes three parts: defense skills, mobilization of the whole people, and nursing care. This course focuses on first aid skills and general nursing knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解防衛動員的定義、特質與類型；認識防衛動員機制與防衛技能訓練，熟悉災防整備。	Understand the definition, characteristics and types of defense mobilization; understand the defense mobilization mechanism and defense skills training, and be familiar with disaster preparedness.
2	學習急救與自救、創傷處置、心肺復甦術等技能操作。	Learn skills such as first aid and self-rescue, trauma management, and cardiopulmonary resuscitation.
3	學習自我健康管理，提升健康促進的效能。	Learn self-health management and improve the effectiveness of health promotion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、實作、活動參與
3	情意		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	全民國防與防衛動員基本概念	
3	112/09/25~ 112/10/01	急救概論	
4	112/10/02~ 112/10/08	熱傷害預防與急救	
5	112/10/09~ 112/10/15	創傷預防與急救	
6	112/10/16~ 112/10/22	心肺復甦術	
7	112/10/23~ 112/10/29	心肺復甦術實作練習	
8	112/10/30~ 112/11/05	心肺復甦術實作測驗	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	

10	112/11/13~ 112/11/19	呼吸道異物哽塞急救與實作練習	
11	112/11/20~ 112/11/26	止血法與實作練習	
12	112/11/27~ 112/12/03	健康概論	
13	112/12/04~ 112/12/10	體重管理	
14	112/12/11~ 112/12/17	主題報告(1)	
15	112/12/18~ 112/12/24	主題報告(2)	
16	112/12/25~ 112/12/31	主題報告(3)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.請依規定時程完成作業繳交。 2.缺曠課依淡江大學學則第38條規定。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻	<p>李文正等。《防災教育白皮書》。臺北：教育部。</p> <p>台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。</p> <p>陳志中、張朝煜。《高級心臟救命術：ACLS重點指引&精要解說》。臺北：華杏。</p> <p>周彤主編。《常見燒燙傷防治》。臺北：科學出版社。</p> <p>胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名圖書。</p> <p>朱雅安。《簡易醫學急救法》。臺北：大展。</p> <p>張鳳蕙、張菊惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。</p> <p>唐高駿主編。《外傷及外科重症醫學》。臺北：金名。</p> <p>賴秀芬譯。《健康促進》。台灣：愛思唯爾。</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈CPR與AED實作測驗〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。