

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 國際情勢	授課 教師	周揚文 CHOU, YANG-WEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	介紹國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變，培育學生宏觀的國際視野；並進一步說明在全球化浪潮下，國際重要的安全議題及我國的因應之道。		
	Introduce the current situation and changes of the international situation and regional security situation, cultivate students' macroscopic international vision; and further explain the important international security issues and my country's response to the wave of globalization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與我國主權爭端與威脅等議題，建立國土防衛觀念，從而支持國防事務。	To enable students to understand the current situation of the international situation and regional security situation, as well as issues such as my country's sovereignty disputes and threats, and to establish the concept of homeland defense, thereby supporting national defense affairs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導、課程概述	
2	112/09/18~ 112/09/24	第一章 緒論	
3	112/09/25~ 112/10/01	全球化與國際安全情勢(融入軍事訓練課程)	
4	112/10/02~ 112/10/08	美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題(融入軍事訓練課程)	
5	112/10/09~ 112/10/15	亞太重要安全議題-中國大陸軍事現代化與軍事崛起(融入軍事訓練課程)	
6	112/10/16~ 112/10/22	朝鮮半島的衝突與危機(融入軍事訓練課程)	
7	112/10/23~ 112/10/29	東海領土爭議(融入軍事訓練課程)	
8	112/10/30~ 112/11/05	南海領土爭議(融入軍事訓練課程)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	美國重返亞太與再平衡策略(融入軍事訓練課程)	
11	112/11/20~ 112/11/26	地緣戰略與傳統領土主權問題(融入軍事訓練課程)	

12	112/11/27~ 112/12/03	網路安全與威脅與大規模毀滅性武器持續擴散(融入軍事訓練課程)	
13	112/12/04~ 112/12/10	國際恐怖主義的威脅(融入軍事訓練課程)	
14	112/12/11~ 112/12/17	氣候變遷、全球暖化與糧食安全(融入軍事訓練課程)	
15	112/12/18~ 112/12/24	俄烏戰爭(融入軍事訓練課程)	
16	112/12/25~ 112/12/31	俄烏戰爭(融入軍事訓練課程)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課請準時,上課後30分鐘內到課為遲到,扣平時成績總分1分;遲到超過30分鐘以上,視為曠課,扣平時成績總分3分;另依上課同學到勤狀況,不定時於課間抽點,未到課者視為當日曠課,全學期全勤同學平時成績給予滿分。 2.缺曠課不得超過5次,缺曠課達第7次者依淡江大學學則規定辦理。 3.分組報告成績即為期中成績佔總成績30%。報告當日組全員到課。當天報告組不可延後報告,未依時報告組別,全組期中報告成績以零分計算。報告當日該組成員如有未到課報告者,該員期中成績零分計算。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		.中華民國110年四年期國防總檢討編纂委員會(2021)。中華民國110年四年國防總檢討。臺北市:國防部。 中華民國110年國防報告書編纂委員會(2021)。中華民國110年國防報告書。臺北市:國防部。 IHS Jane's(2017-),Jane's defence weekly.UK : IHS Jane's, The Federation of American Scientists(1945). Retrieved from https://fas.org/defense-posture-project/ 全球防衛雜誌編輯委員會(1984-)。全球防衛雜誌。臺北市:全球防衛雜誌社。 SCS Probing Initiative, SCSPI(2019). Retrieved from http://www.scspi.org/zh/reports	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。