

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生態社區建構	授課 教師	盧耀欽 LU YAO-CHIN
	CONSTRUCTION OF AN ECOLOGICALLY DIVERSIFIED COMMUNITY		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	透過案例探討社區營造成敗的關鍵因素。希望以往能兼顧產業、生態與環境永續的社區參訪,兩天一夜或當天往返,以一次為限。		
	According to some case, we want to let students know the key point to the factor in the success of community building an ecologically diversified community. We hope that we can go to some community with industrial, ecological and environmental sustainability 2 days one night or one day and only once in this semester.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識自然生態 2.認識社區人文發展 3.認識生物習性與植物特色 4.學習與他人溝通的能力 5.培養團體合作的精神	1.Learning the basic rules of ecology. 2.Learning the human development of a community. 3.Learning the related biological features of some creatures. 4.Learning the skill of communicating with others. 5.Cultivating teamwork in a community.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	與學生溝通上課規則及評分方式	
2	112/09/18~ 112/09/24	介紹行道樹與綠籬植物-原生種與外來種	
3	112/09/25~ 112/10/01	介紹景觀植物與香花植物	
4	112/10/02~ 112/10/08	介紹引蝶與引鳥植物	
5	112/10/09~ 112/10/15	10/09 彈性放假一天 (12/04補行上課)	
6	112/10/16~ 112/10/22	介紹動植物棲息地與生態廊道	
7	112/10/23~ 112/10/29	社區營造案例研究:清水溝溪	
8	112/10/30~ 112/11/05	社區營造案例研究:達那依谷	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	演講日: 11/13 校外服務學習簡介、 11/18 校外服務學習(一)(地點:關渡自然公園)	
11	112/11/20~ 112/11/26	11/26 校外服務學習(二)(地點:關渡自然公園)	

12	112/11/27~ 112/12/03	12/03 校外服務學習(三)(地點:關渡自然公園)	
13	112/12/04~ 112/12/10	補課日(10/09)	原校外服務學習隔周一免上課,因補10/09放假而恢復上課。
14	112/12/11~ 112/12/17	校外服務學習反思紀錄	
15	112/12/18~ 112/12/24	社區營造案例研究:利嘉林道發展協會	
16	112/12/25~ 112/12/31	回顧與展望	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.請準時上課,鐘響10分鐘後即禁止進入教室。 2.為維護全體同學的受教權上課期間請勿聊天、講手機及進食(開水除外)。 3.上課冒名頂替者,視同考試作弊議楚。 4.校外服務學習須依個人選定的日期前往指定地點報到,除非遭遇特殊變故,不得任意更改。 5.沒有特別申請者,不得使用遠距上課。	
教科書與 教材		自編教材:上課時教師推薦工具書,由學生視需要購買。	

<p>參考文獻</p>	<p>李培分等著,《台灣的自然資源與生態資料庫II-綠色大地》。台北:行政院農委會林務局,2006年。 Coombes, Allen J.(1992).Trees. London, England: Dorling Kindersley 城川四郎等著, (2003)《會開花的樹木圖鑑》。Tokyo, Japan: Yama-Kei Publishers 許佳玲等著,《台灣原生觀賞綠美化植物-低海拔》。台北:行政院農委會林務局,2004年 台灣大學生物多樣性研究中心著,《台灣的自然資源與生態資料庫I-生物多樣性》。台北:行政院農委會林務局,2004年。 郭城孟等著,《發現綠色台灣-台灣植物專集》。台北:行政院農委會林務局,2002年。 陳玉峰著,《生態台灣》。台中:晨星,1996年。 天下編輯,《環境台灣-獻給台灣的未來》。台北:天下雜誌,1996年。 林春吉著,《台灣的水生與濕地植物》。宜蘭:綠世界出版社,2005年。 林春吉著,《彩蝶生態全記錄-台灣蝴蝶食草與蜜源》。宜蘭:綠世界出版社,2004年</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈服務學習〉: 50.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>