

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與財經	授課 教師	高衡權 KAO, HENG-CHUAN
	THE WORLD OF FINANCE AND ECONOMICS IN DAILY LIFE		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>鑑於經濟和社會的快速變化。本課程將包含兩個部分：經濟學和金融學。運用供給與需求、行為經濟學的概念以及經濟指標的解讀來幫助學生正確解讀經濟新聞。另一方面，由於金融工具的出現，希望學生樹立正確的投資理念。</p>		
	<p>In view of the rapid economic and social changes, This course will contain two parts: Economics and Finance. Using the concept of supply and demand, behavioral economics and the interpretation of economic indicators to assist students in the correct interpretation of economic news. On the other hand, due to the emergence of financial tools, it is hoped that students will develop correct investment concepts.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		1. Understanding basic knowledge and concepts of economics. 2. Knowing the common financial tools. 3. Training students to make good use of economic tools to analyze the world of real events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、體驗	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	經濟學家如何思考科學性的思考?	
3	112/09/25~ 112/10/01	發現看不見的手：供給與需求 (一)	
4	112/10/02~ 112/10/08	發現看不見的手：供給與需求 (二)	
5	112/10/09~ 112/10/15	行為經濟學與投資行為 (一)	
6	112/10/16~ 112/10/22	行為經濟學與投資行為 (二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	投資行為與EXCEL應用 (一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	投資行為與EXCEL應用 (二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	總體經濟指標概論	
11	112/11/20~ 112/11/26	經濟成長率、通貨膨脹率與失業率	
12	112/11/27~ 112/12/03	景氣循環	
13	112/12/04~ 112/12/10	景氣對策信號	

14	112/12/11~ 112/12/17	貨幣市場 (一)	
15	112/12/18~ 112/12/24	貨幣市場 (二)	
16	112/12/25~ 112/12/31	房地產市場	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	Flex week, learning activities should be arranged.	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		Mankiw, N. G. (2020). Principles of economics. Cengage Learning. Thaler, R. H. (2016). Misbehaving: The Making of Behavioural Economics	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈Self (Group) Report〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	