

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 性學與哲學 | 授課 教師 | (多位教師合開) 徐佐銘 |
| | SEXUALITY AND PHILOSOPHY | | HSU TSUO-MING |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>性與愛是性學的核心問題，這些問題也是人生切身的重要議題。哲學的訓練主要是概念的分析與證成的研究。透過哲學的訓練，去思考性學的議題，能夠培養學生對性愛議題的反思能力，並提昇性愛議題與倫理道德高度相關的敏感性。</p> | | |
| | <p>Sex and love are the core problems in sexuality, which are also the important problems in life. The principal philosophical works are analyses of concepts and studies of justification. Thinking about sexual problems in philosophical way can cultivate the critical thinking for students. It also lifts the sensibility of sexual issues and moral relevance.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.以哲學思考去分析性學議題 2.提昇學生對性學議題與道德相關性的敏感度 | 1.To analyze sexuality problems with philosophical thinking 2.To lift the sensibility of sexual problems and moral relevance for students. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------------|---------------------------------|
| 1 | 情意 | | 12345678 | 講述、討論、影片賞析 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、新聞剪報 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|------------------------------------------|-------------|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 導論：課程介紹(徐佐銘、劉亞蘭) | 本課程為跨領域協同教學 |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | 非二元性別(1)：雙性人：案例介紹(劉亞蘭) | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | 非二元性別(2)：跨性別：性別認同的光譜(劉亞蘭) | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | 影片討論：《丹麥女孩》(劉亞蘭) | |
| 5 | 112/10/09~112/10/15 | 性階層：好的性vs壞的性+影片討論(劉亞蘭) | |
| 6 | 112/10/16~112/10/22 | 性傾向：從泛性戀、同/異性戀到無性戀(劉亞蘭) | |
| 7 | 112/10/23~112/10/29 | 同志家庭面面觀(劉亞蘭) | |
| 8 | 112/10/30~112/11/05 | 影片討論：《幸福拉緊報》、《酷蓋爸爸》(劉亞蘭) | 繳期中報告 |
| 9 | 112/11/06~112/11/12 | 期中考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《麥迪遜之橋》，並繳交觀後感作業。 | 自主學習、不考試 |
| 10 | 112/11/13~112/11/19 | 史騰伯格論愛情三元素：親密、激情、承諾(徐佐銘) | |
| 11 | 112/11/20~112/11/26 | 演化心理學的貢獻與盲點(徐佐銘) | |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 佛洛伊德與新金賽論性變態(徐佐銘) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Yarber and Sayad論性變態、影片賞析《白蟻：慾望謎網》(徐佐銘) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 戀物癖：嗅覺符碼、氣味的奇幻力量(徐佐銘) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 戀物癖：從毛髮趣史談起(徐佐銘) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 性解放派：自由主義與酷兒、性的正向意義(徐佐銘) | 繳期末報告 |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《格雷的五十道陰影I：調教》，並繳交觀後感作業。 | 自主學習、不考試 |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《鋼琴教師》，並繳交觀後感作業。 | 自主學習、延伸閱讀 |
| 課程培養 關鍵能力 | 人文關懷、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 跨領域 | | |
| 修課應 注意事項 | 上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明： 1.William Yarber & Barbara Sayad著，林哲安譯，2018，《性的解析：美國大學性教育講義》，遠足文化。(原著2013年第8版) | | |
| 參考文獻 | 1.Simon Le Vay, Janice Baldwin and John Baldwin, 2018 Discovering Human Sexuality, Sinauer Associates. 2.Rachek Herz著，李曉筠譯，2017，《氣味的奇幻力量》，方言文化。 3.Ashley Mardell著，李斯毅譯，2020，《性別是彩虹色的嗎？》，小麥田。 4.June M. Reinisch & Ruth Beasley著，王瑞琪譯，1992，《新金賽性學報告》，張老師文化。 5.Robert J. Sternberg著，黃芳田譯，2001，《邱比特的箭》，遠流。 6.Robert Wright著，林淑貞譯，1997，《性、演化、達爾文：人是道德的動物？》，張老師文化。 7.曾海帆，2021，《毛髮趣史：簡單的毛髮、不簡單的故事》，白象文化。 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。