

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教經典導讀	授課 教師	劉韋廷 WEI-TING LIU
	INTRODUCTORY READINGS IN RELIGIOUS SCRIPTURES		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	課程介紹宗教經典的形成，及其發展過程，如何受到歷史與文化的影響，成為宗教經典。其次教導學員認識宗教文化，尊重差異，培養聆聽他者的能力。		
	The course introduces the formation and development process of religious classics, how they are influenced by history and culture, and become religious classics. Secondly, teach students to understand religious culture, respect differences, and cultivate the ability to listen to others.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解宗教經典的形成, 及其相關文化議題。 2.反思宗教經典與宗教實踐的互動。	1.Understand the formation of religious classics and related cultural issues. 2.Reflect on the interaction between religious scriptures and religious practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹, 學術資源檢索。	圖書館電子資料庫
2	112/09/18~ 112/09/24	宗教學者看經典1。	
3	112/09/25~ 112/10/01	宗教學者看經典2。	
4	112/10/02~ 112/10/08	宗教學者看經典3。	
5	112/10/09~ 112/10/15	自主學習1, 請找一個宗教場域進行體驗, 反思心得。	
6	112/10/16~ 112/10/22	西方宗教經典1。	
7	112/10/23~ 112/10/29	西方宗教經典2。	
8	112/10/30~ 112/11/05	校外專家演講宗教經典。「自主學習經費補助」	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週。	
10	112/11/13~ 112/11/19	東方宗教經典1。	
11	112/11/20~ 112/11/26	東方宗教經典2。	
12	112/11/27~ 112/12/03	東方宗教經典3。	
13	112/12/04~ 112/12/10	宗教經典與人生。	

14	112/12/11~ 112/12/17	自主學習2, 請在圖書館找一本宗教經典, 閱讀心得。	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告1。	採志願上台。
16	112/12/25~ 112/12/31	分組報告2。	採志願上台。
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週。	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	請依照期末報告規定撰寫報告, 修改完成後, 繳交至教學平台作業區。
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.請假依校方規定。 2.交自主學習心得。 3.課堂請保持安靜。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	1.Mircea Eliade著, 楊素娥譯, 《聖與俗》, 臺北:桂冠, 2000。2.John Bowker著, 蔡彥仁等譯, 《認識世界宗教》, 臺北:遠流, 2000。3.黃懷秋, 《神聖的探問: 經典宗教學家引論》, 臺北:臺灣基督教文藝出版社, 2013。		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		