

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、影片賞析	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論：課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	安樂死：Battin論安樂死	
3	112/09/25~ 112/10/01	放假	中秋節
4	112/10/02~ 112/10/08	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
5	112/10/09~ 112/10/15	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
6	112/10/16~ 112/10/22	墮胎：Pojman的分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	
8	112/10/30~ 112/11/05	變性手術：性別認知失調？	繳期中報告
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《丹麥女孩》，並繳交觀後感作業。	自主學習(不考試)
10	112/11/13~ 112/11/19	人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》	
11	112/11/20~ 112/11/26	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
12	112/11/27~ 112/12/03	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》	

13	112/12/04~ 112/12/10	以動物做試驗：Singer論動物權	
14	112/12/11~ 112/12/17	以動物做試驗：◎影片賞析《猩球崛起》	
15	112/12/18~ 112/12/24	複製動物：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《遺傳基因》	
16	112/12/25~ 112/12/31	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《人工進化》	繳期末報告
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《姊姊的守護者》，並繳交觀後感作業。	自主學習(不考試)
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《基改食品的秘密》，並繳交觀後感作業。	自主學習、延伸閱讀
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	跨領域		
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。		
參考文獻	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Tony Hope and Michael Dunn, 2019 Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press.		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		