

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、影片賞析	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論：課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	安樂死：Battin論安樂死	
3	112/09/25~ 112/10/01	放假	中秋節
4	112/10/02~ 112/10/08	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
5	112/10/09~ 112/10/15	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
6	112/10/16~ 112/10/22	墮胎：Pojman的分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	
8	112/10/30~ 112/11/05	變性手術：性別認知失調？	繳期中報告
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《丹麥女孩》，並繳交觀後感作業。	自主學習(不考試)
10	112/11/13~ 112/11/19	人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》	
11	112/11/20~ 112/11/26	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
12	112/11/27~ 112/12/03	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》	

13	112/12/04~ 112/12/10	以動物做試驗：Singer論動物權	
14	112/12/11~ 112/12/17	以動物做試驗：◎影片賞析《猩球崛起》	
15	112/12/18~ 112/12/24	複製動物：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《遺傳基因》	
16	112/12/25~ 112/12/31	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《人工進化》	繳期末報告
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《姊姊的守護者》，並繳交觀後感作業。	自主學習(不考試)
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(自主學習週)：自行至圖書館觀賞影片《基改食品的秘密》，並繳交觀後感作業。	自主學習、延伸閱讀
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	跨領域		
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。		
參考文獻	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Tony Hope and Michael Dunn, 2019 Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press.		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		