

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程希望以深入淺出的方式，引導同學探索歷久彌新的哲學議題，認識對這些問題的若干主張，並嘗試自己提出看法。我們將從日常經驗出發，探問各種看似理所當然現象背後可能蘊涵的問題，由常識層面逐步進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活，以及預期未來世界的可能性。		

	In this course we will explore some everlasting philosophical issues, appreciate the established responses in the history, and, then, try to present our own answers to those questions. The exploration starts from reflective considerations on ordinary daily experiences, the phenomena that are too often taken for granted by most of us. And then the students are invited to move from common sense to the more abstract understanding and appreciation of what has been experienced and whatever would be encountered in the future.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、就基本哲學議題實際練習獨立思考。 二、培養推理與反思的能力。 三、拓展知識的視野。	1 .To practice critical thinking on basic philosophical issues. 2. To cultivate the capacities of reasoning and critical thinking. 3. To expand the horizon of knowledge
2	一、就基本哲學議題實際練習獨立思考。 二、培養推理與反思的能力。 三、拓展知識的視野。	1 .To practice critical thinking on basic philosophical issues. 2. To cultivate the capacities of reasoning and critical thinking. 3. To expand the horizon of knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	「大學」的意義議	議題視實際討論進度而調整，下同。
2	112/09/18~ 112/09/24	「通識」與其他課程的異同	
3	112/09/25~ 112/10/01	哲學知識與人生其他面向的關係	
4	112/10/02~ 112/10/08	知識上的「真」與「對」	

5	112/10/09~ 112/10/15	放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	感覺與錯覺	
7	112/10/23~ 112/10/29	「懷疑」的功能與限度	
8	112/10/30~ 112/11/05	特殊意義的「啟蒙」	
9	112/11/06~ 112/11/12	閱讀指定哲學文獻，並撰寫心得報告，在期限內以I-class繳交。	
10	112/11/13~ 112/11/19	人與人工智慧	
11	112/11/20~ 112/11/26	人與動物	
12	112/11/27~ 112/12/03	道德與「人性」	
13	112/12/04~ 112/12/10	身為公民的「人」	
14	112/12/11~ 112/12/17	社會正義	
15	112/12/18~ 112/12/24	信仰與信仰的對象	
16	112/12/25~ 112/12/31	人對自己的定義	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	參考課程補充教材，撰寫心得報告，在期限內以I-class繳交。	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.本課程特別鼓勵於課間發言討論。 2.要求練習於討論中做筆記。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、影片	

參考文獻	Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philosophy, New York: Oxford University Press, 1987 R. Paul Wolff, About Philosophy (10th Edition), New York: Prentice Hall, 2008 Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007 Donald Palmer, Looking at Philosophy: The Unbearable Heaviness of Philosophy Made Lighter, 5th edition, Boston: McGraw Hill, 2010
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與參與〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。