

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、食品與社會	授課 教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	CHEMISTRY, FOOD AND SOCIETY		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：25.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程將介紹現今科技新聞報導的是與非		
	This course will illustrate the truth of the science news.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將認知科學新聞的事與非	To learn how to figure out the truth of the science news
2	To justify the truth from the news	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		1234567	講述、發表	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	引言	
2	112/09/18~ 112/09/24	新聞報導與真相 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	新聞報導與真相 2	
4	112/10/02~ 112/10/08	新聞報導與真相 3	
5	112/10/09~ 112/10/15	新聞報導與真相 4	
6	112/10/16~ 112/10/22	新聞報導與真相 5	
7	112/10/23~ 112/10/29	新聞報導與真相 6	
8	112/10/30~ 112/11/05	新聞報導與真相 7	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	新聞報導與真相 報告 1	
12	112/11/27~ 112/12/03	新聞報導與真相 報告 2	

13	112/12/04~ 112/12/10	新聞報導與真相 報告 3	
14	112/12/11~ 112/12/17	新聞報導與真相 報告 4	
15	112/12/18~ 112/12/24	新聞報導與真相 報告 5	
16	112/12/25~ 112/12/31	新聞報導與真相 報告 6	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	環境安全		
修課應 注意事項	期中評量為分組書面報告 平時評量為分組口頭報告 期末評量為筆試 其他為上課表現		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		