

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：基因科技與健康	授課 教師	陳新和 HSIN-HO CHEN
	LIFE SCIENCES: GENE TECHNOLOGY AND HEALTH		
開課系級	自然科學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹基因科技之研究以及於醫療上的應用，並探討生物基因議題及對人類健康的影響與改變。		
	This course introduces recent research on gene technology and its application in medicine. It discusses the impact and changes of technology (gene technology, biomedical materials, etc.) on human health.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹近期研究中的基因科技以及於醫療上的應用，並探討技術(基因科技及生醫材料等)對人類健康的影響與改變。	This course introduces recent research on gene technology and its application in medicine. It discusses the impact and changes of technology (gene technology, biomedical materials, etc.) on human health.
2	探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。	To explore the laws of nature, understand the impact of technology on human life, and enable students to learn through the methods of natural science, fostering independent thinking and the ability to discover, analyze, and address problems. Additionally, through curriculum design, we hope to inspire students' creative abilities and establish self-growth, lifelong learning, and the ability to absorb various technological advancements.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		123457	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程內容簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	人體初步介紹	
3	112/09/25~ 112/10/01	人體常見分子	
4	112/10/02~ 112/10/08	基因簡介	
5	112/10/09~ 112/10/15	人體系統	
6	112/10/16~ 112/10/22	個體	
7	112/10/23~ 112/10/29	腦部神經系統	
8	112/10/30~ 112/11/05	神經性疾病	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中心得	
11	112/11/20~ 112/11/26	研究規定	
12	112/11/27~ 112/12/03	血管疾病	
13	112/12/04~ 112/12/10	免疫系統	
14	112/12/11~ 112/12/17	免疫系統疾病	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末口頭報告（一）	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末口頭報告（二）	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。