

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理與生活	授課 教師	洪振湧 HONG, JHEN-YONG
	PHYSICS AND LIVING		
開課系級	自然科學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	讓學生瞭解物理與日常生活以及科技發展的關聯		
	Introducing to the students the relationship between physics and technology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解物理與日常生活,以及產業界的關聯	To introduce students the relationship between physics and technology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明與分組	
2	112/09/18~ 112/09/24	科學發展I	
3	112/09/25~ 112/10/01	科學發展II	
4	112/10/02~ 112/10/08	你所不知道的家電原理I	
5	112/10/09~ 112/10/15	你所不知道的家電原理II	
6	112/10/16~ 112/10/22	火箭原理和星際旅行I	
7	112/10/23~ 112/10/29	火箭原理和星際旅行II	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中考	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	分組報告	
11	112/11/20~ 112/11/26	分組報告	
12	112/11/27~ 112/12/03	分組報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	分組報告	

14	112/12/11~ 112/12/17	分組報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源		
修課應 注意事項	這堂課需要上台報告和作業繳交		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		