

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣戰略地位	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	STRATEGIC POSITION OF TAIWAN		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>從台灣發展，引導學生對我國在世界、區域歷史演進的相對地位                  從工業化、全球化、民主化等角度，理解台灣在世界思潮與發展中的地位                  從政治、經貿、產業、軍事等面向，探索台灣之戰略地位                  以分組專題以及兵棋推演等分析工具，協助學生理解並培養分析台灣戰略地位之能力</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inform Taiwan's relative position in the region and the world.</li> <li>2. Understand Taiwan through industrialization, globalization, democratization.</li> <li>3. Explore Taiwan's strategic position in various perspectives.</li> <li>4. Analyzing Taiwan's strategic position through wargame.</li> </ol>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	A. 剖析全球政經情勢，拓展國際視野，藉以理解台灣所處地位之戰略性與重要性 B. 藉由授課與研討，引導對未來情勢變遷之評估能力 C. 透過網路與新媒體多元方式，活化現代資訊在教學上的運用 E. 鍛鍊對國際環境之思考與獨立辨別能力	1. Understanding Taiwan's strategic importance by analyzing global political and economic situation. 2. Building assessment capability through class discussion. 3. Vitalizing teaching through the internet and new media. 4. Enhancing independent thinking ability in the international environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論 / 課程與學習工具說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	近代歷史中的台灣地位	
3	112/09/25~ 112/10/01	冷戰時期的台灣地位	線上非同步教學
4	112/10/02~ 112/10/08	民主化與台灣地位	
5	112/10/09~ 112/10/15	全球化與台灣地位	線上非同步教學
6	112/10/16~ 112/10/22	地緣戰略與台灣地位	
7	112/10/23~ 112/10/29	美國亞太戰略與台灣地位	
8	112/10/30~ 112/11/05	中國大陸崛起與台灣地位(1)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	分組專題作業與研討 (一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	分組專題作業與研討 (二)	

12	112/11/27~ 112/12/03	分組專題作業與研討 (三)	
13	112/12/04~ 112/12/10	分組專題作業與研討 (四)	線上非同步教學
14	112/12/11~ 112/12/17	台灣政治戰略地位兵棋推演	
15	112/12/18~ 112/12/24	台灣經貿戰略地位兵棋推演	
16	112/12/25~ 112/12/31	台灣軍事戰略地位兵棋推演(1)	線上非同步教學
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈隨堂測驗〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	