

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。		
	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to ,make a dialog with the multi-disciplinary research fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	中秋節補假	
2	112/09/18~ 112/09/24	課程簡介：全球化與兩岸關係概述	
3	112/09/25~ 112/10/01	二次大戰結束至1949年的世界格局 (輔助電影驚爆十三天、日落真相)	
4	112/10/02~ 112/10/08	1949年至1979年世界冷戰格局	
5	112/10/09~ 112/10/15	1979年關鍵一年，現代全球化的開始	
6	112/10/16~ 112/10/22	1980年代：冷戰結束、日本經濟奇蹟與泡滅	
7	112/10/23~ 112/10/29	1990年代：亞洲金融風暴	
8	112/10/30~ 112/11/05	2008年美國金融風與北京奧運 (華爾街之狼)	
9	112/11/06~ 112/11/12	外師講座	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中分組報告	
11	112/11/20~ 112/11/26	2016年中美貿易戰下的全球化 (牽動產業鍊的改變)	
12	112/11/27~ 112/12/03	中國城鄉差距：同學需要到圖書館指定曲看電影：人在囧途、塑料王國、後來的我們 (心得報告500字)	

13	112/12/04~ 112/12/10	2019年新冠病毒後新世界 (通膨與通縮並存)	
14	112/12/11~ 112/12/17	全球化下的外勞與移民 (歡迎到德國影集)、疫情後中國的城鄉差距、社會與環境問題、青年就業問題	
15	112/12/18~ 112/12/24	全球化下：中國一帶一路(斯里蘭卡個案介紹) 深根或逃離中國：同學需要到圖書館指定曲看電影：北京遇到西雅圖 (心得500字)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末分組簡報一	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末分組簡報二	
18	113/01/08~ 113/01/14	自主學習-iclass公布資料學生自行閱讀	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	報告採取分組報告 (10%)、小組報告需繳交簡報檔案與口頭報告 (20%)		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。