

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織與全球議題	授課 教師	張景台 CHANG CHING TAI
	NONPROFIT ORGANISATION AND GLOBAL ISSUES		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>近年來非營利組織逐漸成為政府、企業之外最有力的第三部門。其不但滿足了民眾多樣的需求，也對國家經濟與社會安全有相當助益。因此，本課程將從非營利組織的理論；與政府、企業間的關係；以及經營與管理等面向，讓初學者瞭解非營利組織。</p>		
	<p>The nonprofit organizations have become more powerful in recent years. The nonprofit organization can meet specific customer needs and help country's development. So, we need to learn the nonprofit organizations from different aspects.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解非營利組織與政府、企業的關係	To understand the relationship among nonprofit organization, government and business
2	瞭解非營利組織的經營管理之道	To understand the management of nonprofit organization.
3	對不同類型的非營利組織有初步的認知	To know the different categories of nonprofit organizations.
4	認識非營利組織	To know the nonprofit organization

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	非營利組織的概念與興起	
2	112/09/18~112/09/24	非營利組織個案介紹(社團法人台灣四十分之一移工教育文化協會)	
3	112/09/25~112/10/01	非營利組織的理論基礎(一)	
4	112/10/02~112/10/08	非營利組織的理論基礎(二)	
5	112/10/09~112/10/15	國慶日(放假一天)	
6	112/10/16~112/10/22	非營利組織與政府的關係(一)	

7	112/10/23~ 112/10/29	非營利組織與政府的關係(二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	非營利組織與企業的關係	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週(期中能力評量)	
10	112/11/13~ 112/11/19	非營利組織個案介紹(台灣失智症協會)	
11	112/11/20~ 112/11/26	我國非營利組織發展歷程(一)	
12	112/11/27~ 112/12/03	我國非營利組織發展歷程(二)	
13	112/12/04~ 112/12/10	非營利組織個案介紹(弘道基金會不老騎士)	
14	112/12/11~ 112/12/17	非營利組織個案介紹(屏東植物保種中心)	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末綜合評量(考試)	
16	112/12/25~ 112/12/31	非營利組織個案介紹(國際特赦組織台灣分會)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(專題學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	曠缺課達5次以上，平時成績以零分計；期中、期末自行排考，規定公佈於iclass.		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	蕭新煌編，2009，《非營利部門：組織與運作》，台北市：巨流書局。 林淑馨，2008，《非營利組織管理》，台北市：三民書局。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。