

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	陳進郁 CHEN, JINN-YUH
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程內容在緒論部分，先探討公民權、公共價值、公平正義及多元主義等概念。接著分四大部分介紹：「公民參與」探討參與困境、公投制度、審議民主、數位民主、公民運動、非政府組織；「網路媒體」探討資訊判讀、媒體識讀；「法治觀念」探討個人隱私權、資訊倫理、智慧財產權；最後「公民意識」探討全球治理、環保意識、災難治理及永續發展目標。教學方式除了由老師作概念說明，並帶領同學討論及安排不同主題的簡報分享。		

	This course first introduces the concepts of citizenship, public values, justice, and pluralism. Then, introduces four parts: "Citizen Participation" explores dilemma of participation, referendum, deliberative and digital democracy, citizens' movement, and NGO; "Network Media" explores information and media interpretation; "Rule of Law" explores privacy, information ethics, and intellectual property rights; "Civic Awareness" explores global and disaster governance, environmental and sustainable development. The teaching methods also discuss and arrange briefing except lecture.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養現代社會的公民意識。 2.培養對社會議題的獨立判斷能力。 3.藉由討論過程，培養不同議題立場的包容力。 4.藉由簡報分享，培養口語及文字表達能力。	1.Cultivate a sense of citizenship in modern society. 2.Cultivate independent judgment on social issues. 3.Cultivate the inclusiveness of different topic positions through the discussion process. 4.Develop oral and written communication skills through briefing sharing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	1.教學簡介及規範說明 2.緒論：公民社會與公民權、公共價值	
2	112/09/18~112/09/24	緒論：公平正義、多元主義	
3	112/09/25~112/10/01	公民參與：參與困境	
4	112/10/02~112/10/08	公民參與：公民投票制度、審議式民主	
5	112/10/09~112/10/15	(調整放假, 10/16及10/23各補一節課) 公民參與：數位民主、公民運動	
6	112/10/16~112/10/22	公民參與：非政府組織、非營利組織	
7	112/10/23~112/10/29	網路媒體：社交網路的發展、媒體角色	

8	112/10/30~ 112/11/05	網路媒體：媒體角色、資訊判讀	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考筆試	
10	112/11/13~ 112/11/19	法治觀念：個人隱私權	進行個人簡報
11	112/11/20~ 112/11/26	法治觀念：資訊倫理	進行個人簡報
12	112/11/27~ 112/12/03	法治觀念：智慧財產權	進行個人簡報
13	112/12/04~ 112/12/10	公民意識：全球治理	進行個人簡報
14	112/12/11~ 112/12/17	公民意識：環保意識	進行個人簡報
15	112/12/18~ 112/12/24	公民意識：災難治理	進行個人簡報
16	112/12/25~ 112/12/31	公民意識：永續發展目標	
17	113/01/01~ 113/01/07	(元旦放假)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考筆試	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1.平時各項成績(共40%)包含出席率(15%)、個人口頭簡報(15%)與書面摘要(5%)、上課參與討論(5%)。 2.缺席次數包含事病假,但不含公喪假。 3.缺席6~8次:平時各項成績皆折半計算;缺席9次(含)以上:平時各項成績以零分計算(即學期成績不及格)。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		

<p>參考文獻</p>	<p>Michael Edwards著，張義東等譯（2013）。《公民社會》。台北市：開學文化。 李昌麟（2018）。《公民投票直接民主政治學》。台北市：五南。 Jon Elster著，李宗義、許雅淑譯（2010）。《審議民主》。新北市：群學。 Nina Schick著，林曉欽譯（2020）。《深度造假》。新北市：拾青文化。 張耀仁（2021）。《網紅、假新聞、偽科學：媒體素養必須知道的20堂課》。台北市：小鯨生活文創。 黃哲斌（2021）。《晨讀10分鐘：未來媒體我看見》。台北市：親子天下。 袁建中、高崑銘（2016）。《資訊倫理與法律》。新北市：高立。 黃惠萍（2018）。《公共議題傳播策略與效應》。台北市：雙葉書廊。 吳行浩（2021）。《環境正義與法治》。台北市：元照。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課參與討論〉：5.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>