

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	蕭嘉弘 SIAU, KA-HONG
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程設計目標是啟發同學對民主政治的興趣，和增進對民主的了解出發。「民主」是大眾媒體上常聽到的字眼，我們也希望自己有一個民主社會和環境，能夠暢所欲言和表達自己，但民主的背後關涉的是人權，這也是民主和極權國家最大的差別。 本課程依此切入，希望同學能從生活周遭的環境開始觀察和關心起，也希望能夠打破地域性，讓同學從台灣出發，關心世界民主進程，並獲致相關知識與涵養。		

	<p>When we talk about democratic politics , we most of the time refer to human rights issues. To get more understanding and knowledge, we have to broaden our views.</p> <p>In this class , we will focus on the democratic process around Taiwan and the globe. This should be an interesting class , what I need is your participation n concentration on the topic.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望同學能從生活周遭的環境開始觀察和關心起，了解有多少民主議題是從小到大，跟我們息息相關，環繞著我們，並能有民主效能(efficacy)的自我期許。	We live in a democratic country. As a citizen, what we need to do make ourselves democratic, to improve the state's democratic efficacy? Keep this in mind and discuss in class .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	台灣的民主化 (一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	台灣的民主化 (二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	#MeToo 與民主	
5	112/10/09~ 112/10/15	民主與女權	
6	112/10/16~ 112/10/22	民主與選舉	
7	112/10/23~ 112/10/29	當兵與民主	
8	112/10/30~ 112/11/05	當兵與民主 (二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	

10	112/11/13~ 112/11/19	民主與校園	
11	112/11/20~ 112/11/26	民主與校園 (二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	韓國民主事件	
13	112/12/04~ 112/12/10	日本學運	
14	112/12/11~ 112/12/17	美國學運	
15	112/12/18~ 112/12/24	名著選讀報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	名著選讀報告 (二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	修課同學需對民主社會現象有高度興趣, 並在課堂上積極參與討論, 互相激盪成長。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻	政治學與臺灣政治, 王業立(編)。二版, 2021。台北:雙葉。 搜尋「菜市場政治學」網站, 可參考文章。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。