

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	張景台 CHANG CHING TAI
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在教導學生對於民主政治的概念與意涵有基本的瞭解，能夠觀察台灣與國際間民主政治的實際運作，以及分析民主政治相關議題的能力。		
	The purpose of this course intends to teach the students to understand the concept and content of democratic politics, to observe the political process in Taiwan and other deomcracies, and to enable the students to analyze democratic politics issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 民主政治、代議民主、直接民主、政治民主化、民主鞏固、人權、民主選舉、權力分立、憲政主義、自由獨立的媒體。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Democratic Politics, Representative Democracy, Direct Democracy, Political Democratization, Democracy Consolidation, Human Rights, Democratic Elections, Separation of Powers, Constitutionalism, Free and Independent Media.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	緒論	
2	112/09/18~ 112/09/24	民主政治的概念與意涵	
3	112/09/25~ 112/10/01	民主政治的制度要件	
4	112/10/02~ 112/10/08	民主政治的先決條件	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日(放假一天)	
6	112/10/16~ 112/10/22	民主政治的價值(一)	
7	112/10/23~ 112/10/29	民主政治的價值(二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	台灣的民主化歷程	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週( 期中能力評量)	
10	112/11/13~ 112/11/19	請投我一票：影片欣賞與討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	人權的意涵與特性	

12	112/11/27~ 112/12/03	國際特赦組織介紹	
13	112/12/04~ 112/12/10	人權的種類	
14	112/12/11~ 112/12/17	新興人權	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末綜合評量(考試)	
16	112/12/25~ 112/12/31	人權與民主	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(專題學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	曠缺課達5次以上，平時成績以零分計；期中、期末考試自行排考，相關規定公佈於iclass。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	李柏光、林猛譯，Robert A. Dahl 著，1999，《論民主》，台北：聯經。 江宜樺，2001，《自由民主的理路》，台北：聯經。 李酉潭、陳志瑋譯，George Sorensen著，2003，《民主與民主化》，台北：韋伯文化。 江宜樺，2001，《自由民主的理路》，台北：聯經。 蔡東杰，2003，《政治啥玩意》，台北：左岸文化。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**