

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	王伯昌 WANG, BO-CHENG
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	在此科技奔馳之時人們對於新科技的掌握應予時俱進，本課程以回顧科技發展為開始介紹現代科技新知(包含奈米科技,生物科技,能源科技,網路科技等)並讓同學預測未來科技之發展並關心地球生態。		

	Recently, the new technology developing is very fast; people should hold this current technology moment. In this class, I will introduce the new technology (including nano-, wireless-, energy- and bio-technology ect.) through old time technology to the future technology developing and concerning the world ecopolis.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、對於未來科技研究的基礎認識。二、對人類未來科技的關懷與態度。三、以前瞻的觀點思考問題未來科技。四、對於浮現的科技未來議題的發現與發展。	a. Understanding the fundamental knowledge for future technology. b. Concerning the human future technology. c. To think and develop the future technology. d. To solve the relative problem for future technology.
2	介紹科技新知，並讓同學體會未來生活。	Inroducing the new technology in order to relize new future life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	科技未來與科技發展史介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	古代科技回顧	
3	112/09/25~ 112/10/01	奈米材料科技	
4	112/10/02~ 112/10/08	綠能科技	
5	112/10/09~ 112/10/15	新一代光電材料	
6	112/10/16~ 112/10/22	科技與社會發展	
7	112/10/23~ 112/10/29	未來飛行時代	

8	112/10/30~ 112/11/05	軍事科技未來	
9	112/11/06~ 112/11/12	元宇宙與科技未來	
10	112/11/13~ 112/11/19	發明科技	
11	112/11/20~ 112/11/26	如何預見未來	
12	112/11/27~ 112/12/03	網路世界	
13	112/12/04~ 112/12/10	未來能源探討	
14	112/12/11~ 112/12/17	未來生活科技	
15	112/12/18~ 112/12/24	未來都市	
16	112/12/25~ 112/12/31	未來交通工具	
17	113/01/01~ 113/01/07	生活,生命與科技	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		專心聽講, 用心發問, 若上課缺席超過五週以上則出席率及平常評量以零分計。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、影片	
參考文獻		1. 成長的極限, 臉譜出版社 2. 雙螺旋—DNA結構發現者的青春告白, 時報出版。 3. 生物科技大未來, 美商麥格羅.希爾.	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。