

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 經濟未來 | 授課 教師 | 王貞靜 CHEN-CHIN WANG |
| | FUTURES STUDIES IN ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 未來學學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 提供學生「了解未來、適應未來、創造未來」的認知、未來經濟趨勢的探索與生涯抉擇參考的動態能力。本課程重視未來學概念的建立，藉以讓學習者具備未來思考的能力。 | | |
| | | | |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | To provide students the cognition of understand the future, adapt to the future and create the future, exploring the future economic trends, and the development capabilities of career choice. This course will focus on establishing the concept of Futures Studies in order to improve students' ability of the futures thinking. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1未來學基本觀念的探討 2未來社會的探索 3未來研究的能力 4面對未來的態度與策略 5未來生涯抉擇的動態能力 | 1 Exploring the basic concept of Futures Studies 2 Exploring the future economic society 3 The ability of future research 4 The attitude and strategy of facing the future 5 The development capabilities of future career choice |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | Wish lists 100 |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 你所擔憂的未來 | 分組 |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 未來學思維工具介紹一 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 未來學思維工具介紹一 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 區塊鏈 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 自動駕駛 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | AI人工智慧與深度學習 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | AI人工智慧與深度學習 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 製作個人願景圖 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 未來城市I | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 未來學思維工具介紹二 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 未來城市II | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 未來學思維工具介紹三 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 專題討論 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 A I 應用 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.開學第一週與學生討論後決定正式課程單元主題, 選課同學務必到課。 2.本課程高度重視課程參與討論 3.作業隨堂繳交 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:講義 | |
| 參考文獻 | | 老師會於課程時間說明 | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈學期報告〉: 20.0 % | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。